



IX COLÓQUIO  
INTERNACIONAL  
de **LEITURA** e  
**COGNIÇÃO**

III SIMPÓSIO  
INTERNACIONAL  
de **LEITURA**,  
**LITERATURA**  
e **MÍDIA**

XX SEMANA  
ACADÊMICA  
de **LETRAS**

26 A 30  
DE **AGOSTO** DE 2019

### Simpósio Temático 05

## LEITURA, ORALIDADE E ESCRITA NO DOMÍNIO DA LÍNGUA: RESULTADOS PRÁTICOS A PARTIR DE DIFERENTES BASES TEÓRICAS

**Avaliadoras:** Cleide Inês Wittke (UFPEL) e Ida Maria Marins (UNIPAMPA-Jaguarão)

**28/08 – 15h30 às 17h30 – sala 1803**

TRABALHO	AUTORES
<b>PÔSTER</b> O TRABALHO COM A ENTREVISTA COMO FERRAMENTA DE ENSINO DE ORALIDADE E DE ESCRITA EM SALA DE AULA	Julia Buchorn Fagundes Shaiane Mathias Dos Passos Cleide Inês Wittke (UFPEL)
<b>PÔSTER</b> A IMPORTÂNCIA DE CURSOS DE CAPACITAÇÃO EM LIBRAS NA UNIVERSIDADE PÚBLICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Juliane Alves Ribeiro de Moura (UFPEL)
<b>PÔSTER</b> ENSINO DE LÍNGUA A PARTIR DE UMA ABORDAGEM SOCIAL E COMUNICATIVA	Shaiane Mathias Dos Passos Julia Buchorn Fagundes Cleide Inês Wittke (UFPEL)
O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA COMO AÇÃO SOCIAL E INTERATIVA	Cleide Inês Wittke (UFPEL)
OS GÊNEROS E AS SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS: ANÁLISE DAS APRENDIZAGENS DA LÍNGUA PORTUGUESA POR ALUNOS DE ENSINO FUNDAMENTAL	Ida Maria Marins (UNIPAMPA)
VARIAÇÃO LINGUÍSTICA E ENSINO: POR UMA PEDAGOGIA DE RESPEITO AO FALAR DO ALUNO NAS SÉRIES INICIAIS	Juliana Aparecida Bohn Rosemari Lorenz Martins