

O MERCADO DAS PALAVRAS

AUTORES

JAIMESON MACHADO GARCIA
VANESSA WEBER SEBASTIANY
KADINE SARAIVA DE CARVALHO

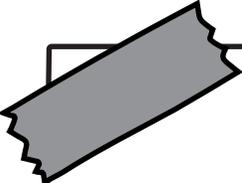
ILUSTRAÇÕES

JOSÉ ARLEI CARDOSO

ORGANIZADORAS

ROSÂNGELA GABRIEL
SABRINE A. M. TOWNSEND

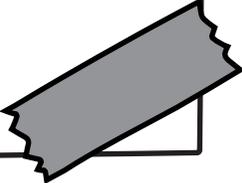




ESTE LIVRO PERTENCE A

DA ESCOLA/SÉRIE

PROFESSOR(A) RESPONSÁVEL



**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)
(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Garcia, Jaimeson Machado

O mercado das palavras / [Jaimeson Machado Garcia, Vanessa Weber Sebastiany, Kadine Saraiva de Carvalho ; coordenação Rosângela Gabriel, Sabrine Amaral Martins Townsend ; ilustração José Arlei Cardoso]. -- 1. ed. -- Santa Cruz do Sul, RS : Ed. dos Autores, 2023.

ISBN 978-65-00-62482-3

1. Alfabetização - Literatura infantojuvenil
I. Sebastiany, Vanessa Weber. II. Carvalho, Kadine Saraiva de. III. Gabriel, Rosângela. IV. Townsend, Sabrine Amaral Martins. V. Cardoso, José Arlei.
VI. Título.

23-145432

CDD-028.5

Índices para catálogo sistemático:

1. Alfabetização : Literatura infantil 028.5
2. Alfabetização : Literatura infantojuvenil 028.5

Tábata Alves da Silva - Bibliotecária - CRB-8/9253-0



EQUIPE EDITORIAL

LIVRO/EBOOK

"O MERCADO DAS PALAVRAS"

ENREDO, PROJETO GRÁFICO E DIAGRAMAÇÃO

Jaimeson Machado Garcia

REVISÃO GERAL

Vanessa Weber Sebastiany

Maria Dora Waechter Lima

REVISÃO TEÓRICA

Kadine Saraiva de Carvalho

REVISÃO TÉCNICA

Sabrine Amaral Martins Townsend

ILUSTRAÇÕES

José Arlei Cardoso

INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS

João Batista da Silva

ORIENTAÇÃO

Rosângela Gabriel

AUDIOLIVRO/LEITURA GUIADA

"O MERCADO DAS PALAVRAS"

ROTEIRO

Jaimeson Machado Garcia

Vanessa Weber Sebastiany

EDIÇÃO

Jaimeson Machado Garcia

NARRAÇÃO

Rosângela Gabriel

REVISÃO TEÓRICA

Kadine Saraiva de Carvalho

AGRADECIMENTOS

Sabrine Amaral Martins Townsend

EAD UNISC

Lucas Munhoz

VÍDEO/VÍDEO EM LIBRAS

"O MERCADO DAS PALAVRAS"

ROTEIRO

Jaimeson Machado Garcia

Vanessa Weber Sebastiany

NARRAÇÃO

Rosângela Gabriel

EDIÇÃO

Jaimeson Machado Garcia

REVISÃO TEÓRICA

Kadine Saraiva de Carvalho

INTERPRETAÇÃO EM LIBRAS

João Batista da Silva

AGRADECIMENTOS

Lucio Pozzobon de Morais

APRESENTAÇÃO

É com grande alegria que convidamos o leitor a entrar no “Mercado das Palavras”, uma obra planejada com esmero e arte, que atrai a atenção para as múltiplas semioses envolvidas em uma ida ao mercado. João e sua mãe precisam comprar ingredientes para fazer um bolo de aniversário! A partir desse mote inicial, o leitor é convidado a acompanhar João na aventura de desvendar os mistérios envolvidos na organização dos produtos e na descrição das embalagens.

Em um primeiro plano, a linguagem verbal escrita é apresentada por meio do texto grafado em caixa alta para facilitar a leitura pelas crianças em fase de alfabetização. O texto apresenta linguagem acessível, repleta de rimas, possibilitando ampliar o vocabulário e a consciência fonológica.

A linguagem verbal escrita é também valorizada nas ilustrações, em que letras se escondem e aparecem em meio às prateleiras com mercadorias. Em um segundo plano, os números estão presentes nos cartazes dos produtos em ofertas, no volume das embalagens, nos calendários, nos relógios, na paginação do livro. Em um terceiro plano, temos os ícones, que ora remetem ao link de acesso ao audiolivro, disponível na plataforma Spotify, ora indicam lixeiras para itens recicláveis.

Depois de entrar no “Mercado das Palavras”, somos convidados a conhecer o Caderno de Atividades! O Caderno traz desafios para crianças em diferentes etapas do processo de aprendizagem dos sistemas de escrita alfabético e numérico (níveis fácil, médio e difícil). As páginas são configuradas

para visualização colorida e impressão preto e branco, para baratear o custo de impressão.

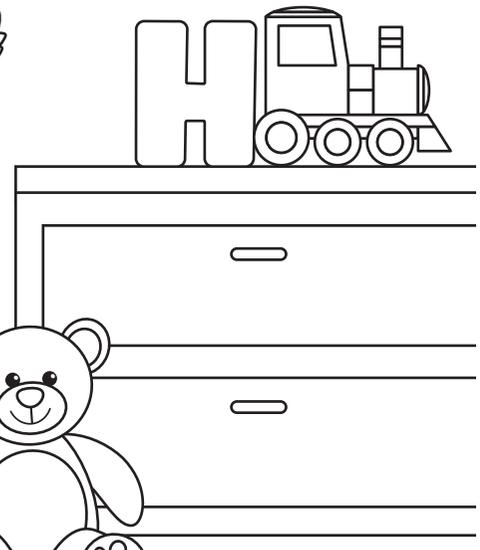
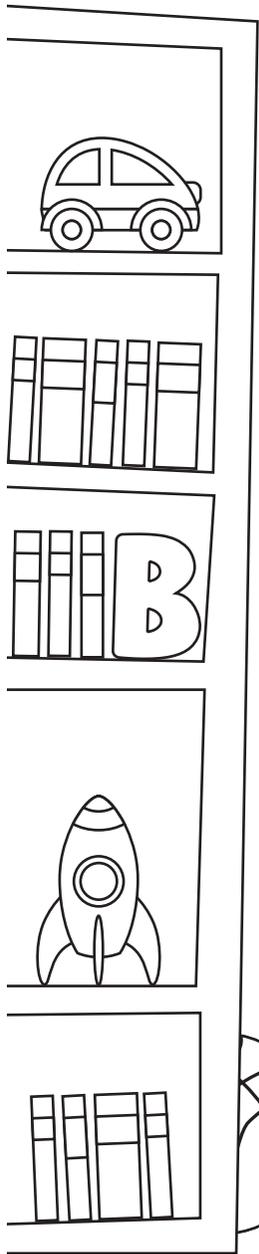
Concebido no escopo do projeto de pesquisa Integrando a pesquisa em leitura às práticas educacionais em contexto de ensino remoto e/ou híbrido (LEIA), apoiado pelo Edital ProEdu Fapergs/Sebrae e pelo PPGL Unisc, o “Mercado das Palavras” está disponível de forma **COMPLETA** e **GRATUITA** no site: <https://www.unisc.br/site/proedu/alfabetizacao.html>. Esperamos que a entrada no “Mercado das Palavras” una crianças e adultos nas descobertas que as linguagens nos proporcionam!

ROSÂNGELA GABRIEL
COORDENADORA DO LEIA

E RA SÁBADO, E JOÃO ESTAVA ANIMADO,
PORQUE SEU ANIVERSÁRIO HAVIA CHEGADO!

**PEDRO, TAUANE, CAROLINA, EDUARDO,
MAYUMI, SOFIA, FERNANDO E RICARDO...**

TODOS OS SEUS AMIGOS FORAM CONVIDADOS!



MARÇO

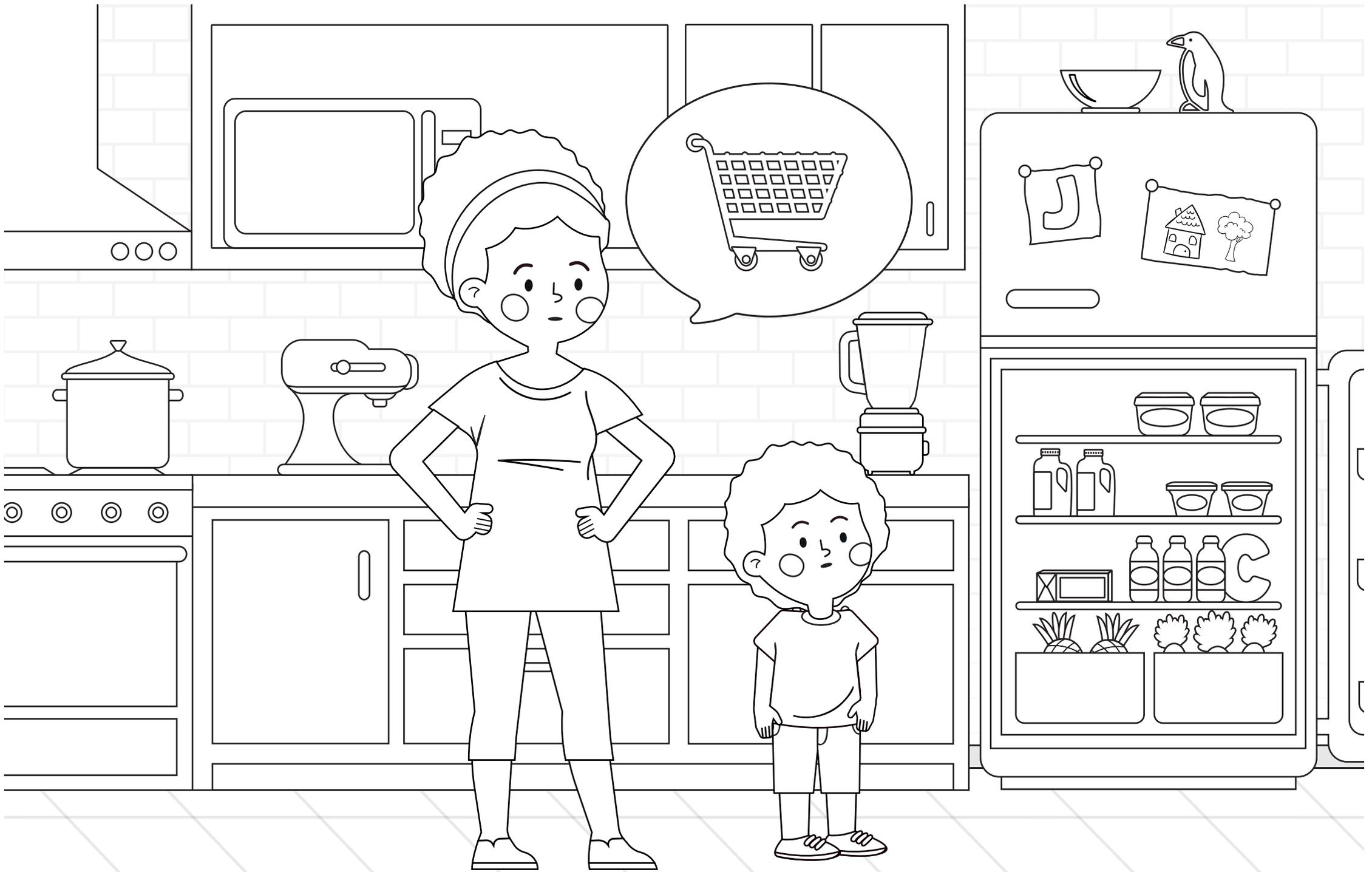
DOM.	SEG.	TER.	QUA.	QUI.	SEX.	SÁB.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- João, temos que ir ao mercado!

precisamos comprar ingredientes variados

para fazer seu bolo de aniversário bem recheado!

disse a mãe ao filho amado.



LOGO, JOÃO E SUA MÃE CHEGARAM AO MERCADO
COM UMA LISTA DE ITENS A SEREM COMPRADOS:

**OVOS, FARINHA, AÇÚCAR, CHOCOLATE, GRANULADO,
FERMENTO, MANTEIGA E ATÉ LEITE CONDENSADO!**



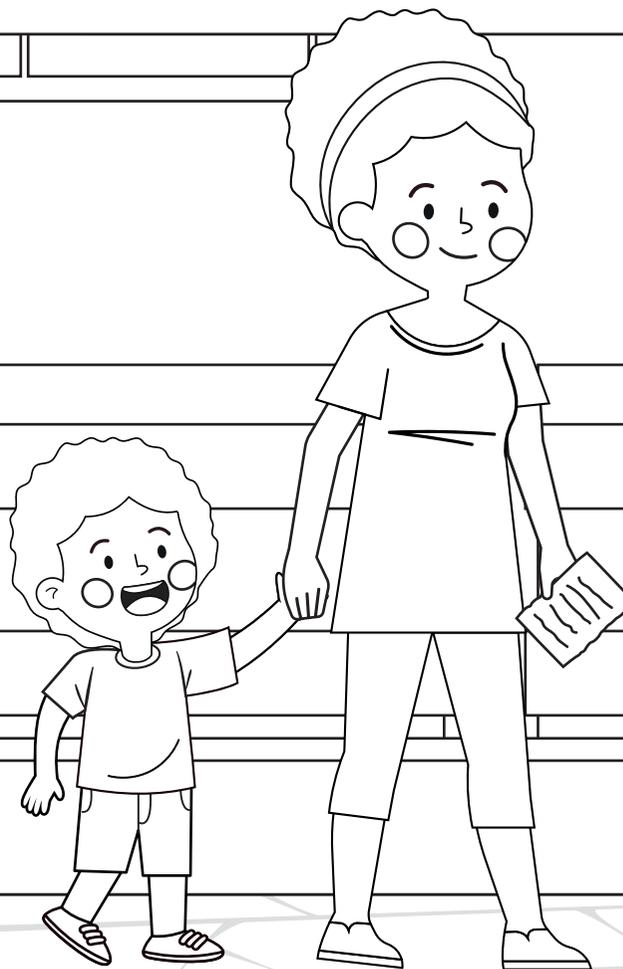
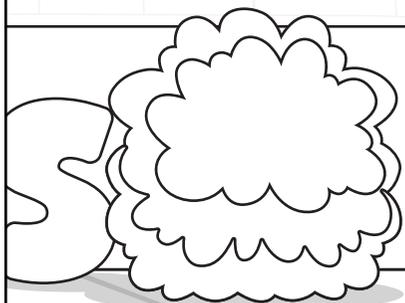
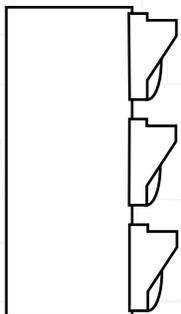
MERCADO

OFERTA

ARROZ

R\$ **4,00**

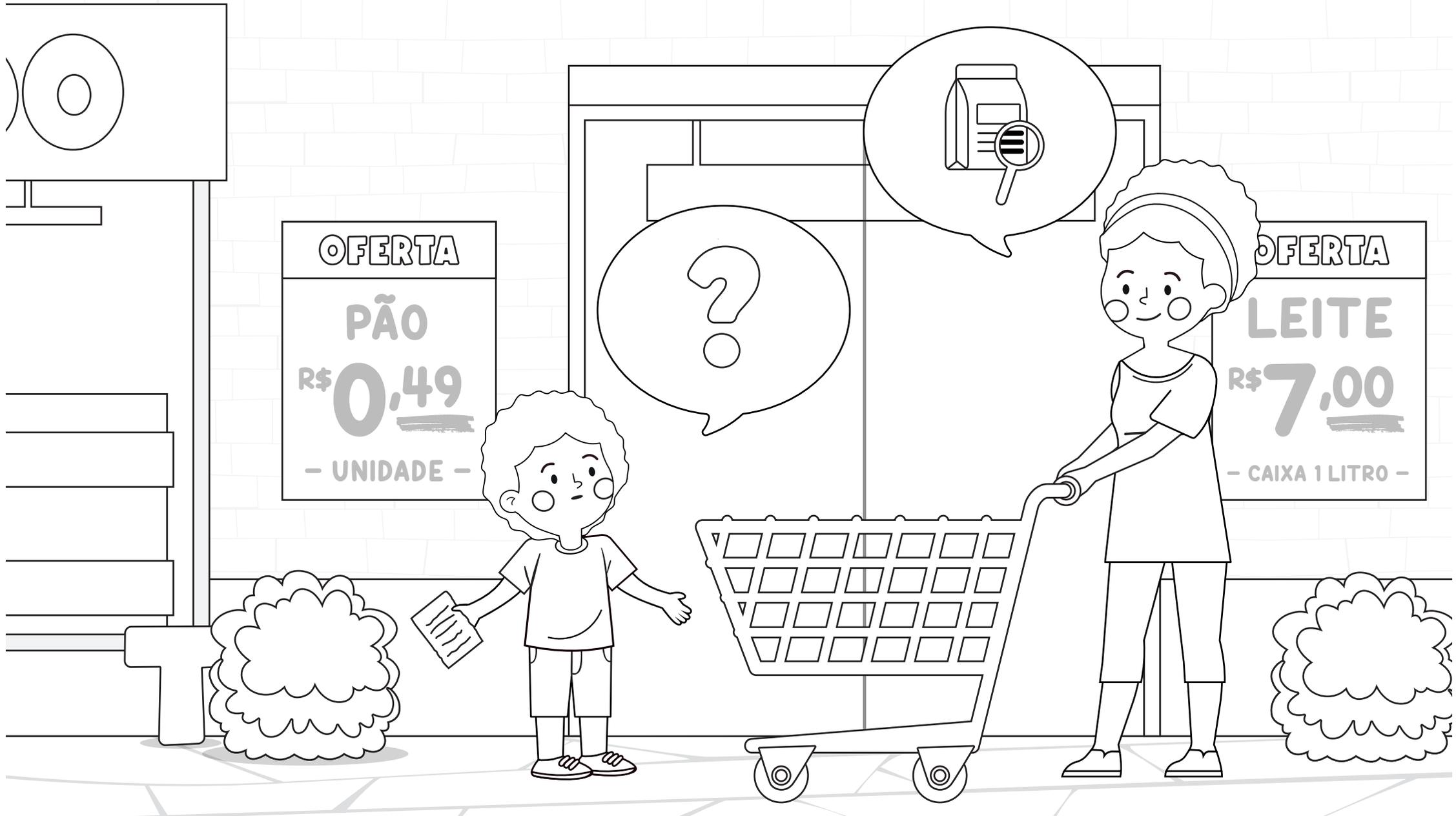
- 1 QUILO -



Two horizontal rectangular boxes, likely for writing or drawing.

**- COMO VAMOS ENCONTRAR OS INGREDIENTES LISTADOS?
PERGUNTOU JOÃO, PREOCUPADO.**

**- LENDO NAS EMBALAGENS O QUE ESTÁ EXPLICADO!
RESPONDEU A MÃE AO FILHO IMPRESSIONADO.**



A O PROCURAR OS INGREDIENTES POR TODOS OS LADOS,
JOÃO OLHOU PARA CIMA E FICOU ENCANTADO
PORQUE NO ALTO HAVIA UM GRANDE LETREIRO PENDURADO
QUE O MENINO CONSEGUIA LER ANIMADO:

"TEMOS PRODUTOS ORGÂNICOS E INDUSTRIALIZADOS!"

**TEMOS PRODUTOS ORGÂNICOS
E INDUSTRIALIZADOS!**



15

P RIMEIRO, JOÃO FOI AO HORTIFRÚTI E ACHOU ENGRAÇADO.

MELANCIA COM ABACAXI? JERIMUM COM AVOCADO?

MAÇÃ COM LARANJA? ESTAVA TUDO MISTURADO!

HAVIA VÁRIAS CORES, FORMAS E TAMANHOS DIFERENCIADOS.

– QUEM DEIXOU ISSO TUDO BAGUNÇADO? – PERGUNTOU JOÃO INDIGNADO.

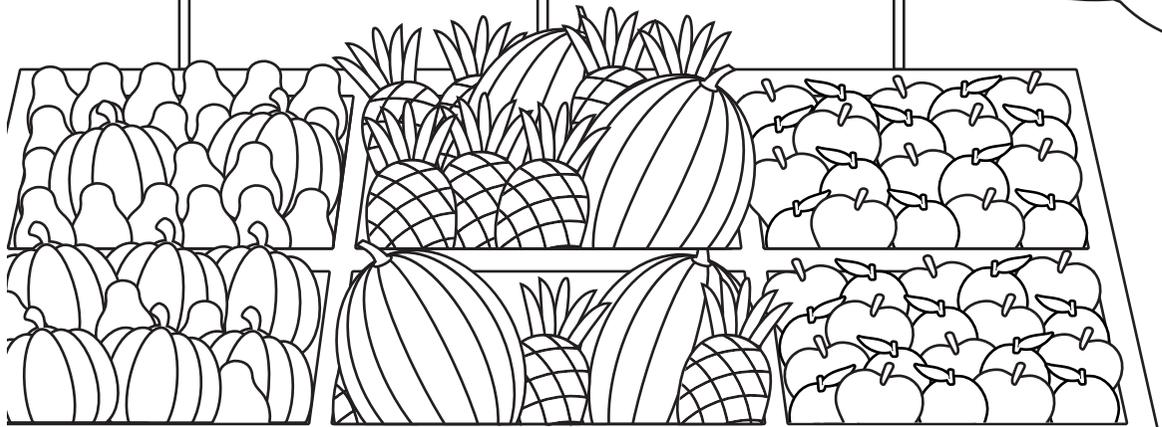
HORTIFRÚTI

R\$

R\$

R\$

$$\text{orange} + \text{apple} = ?$$



17

D



- **M**AMÃE, VAMOS DEIXAR TUDO ORGANIZADO?

JOÃO FALOU, INCONFORMADO.

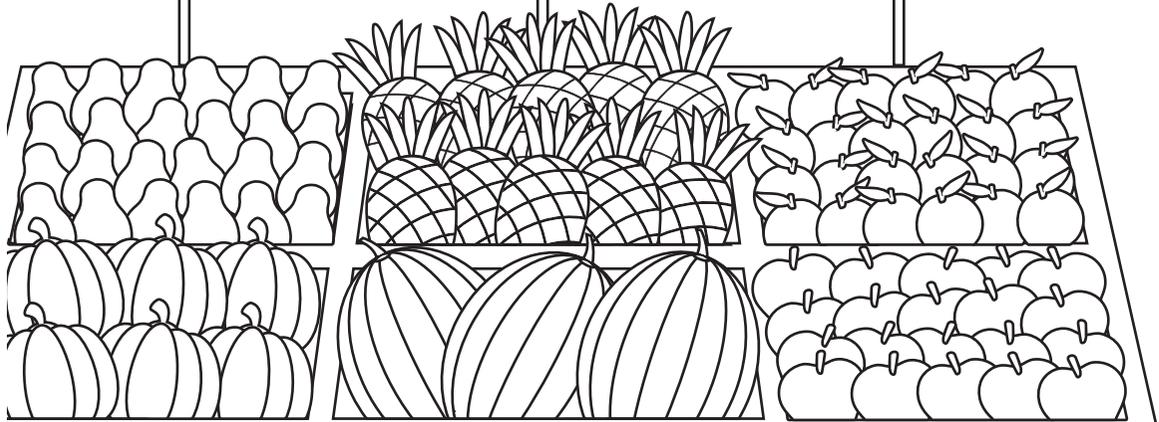
BANANA COM BANANA, PERA COM PERA... TUDO FOI SEPARADO!

HORTIFRÚTI

R\$

R\$

R\$

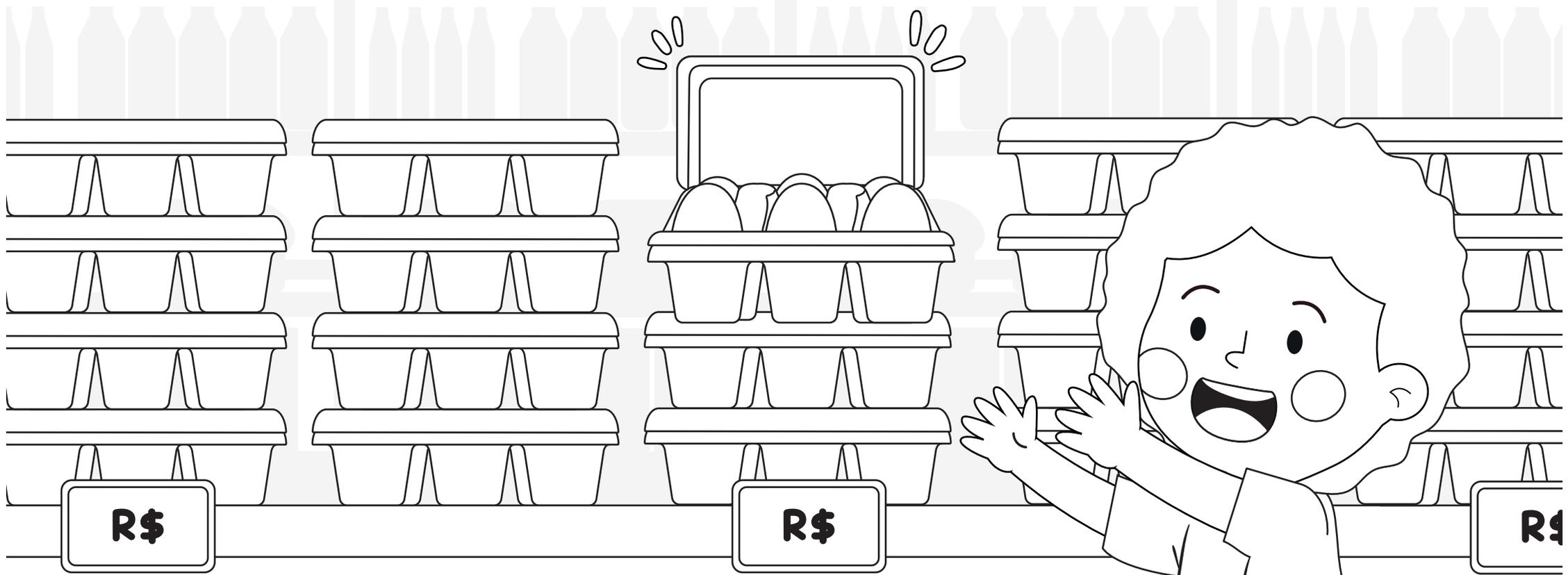


19



QUANDO TERMINARAM, JOÃO FICOU ALIVIADO
PORQUE AGORA, COM TUDO ARRUMADO,
OS OVOS PARA A RECEITA DO BOLO FORAM ENCONTRADOS!

HORTIFRÚTI



DEPOIS, JOÃO OLHOU PARA OS PRODUTOS ENFILEIRADOS.

– HÁ MUITAS PALAVRAS DIFERENTES! – DISSE ELE, ADMIRADO.

NOS CORREDORES DO MERCADO

HAVIA MUITO O QUE SER EXPLORADO!

CEREAIS



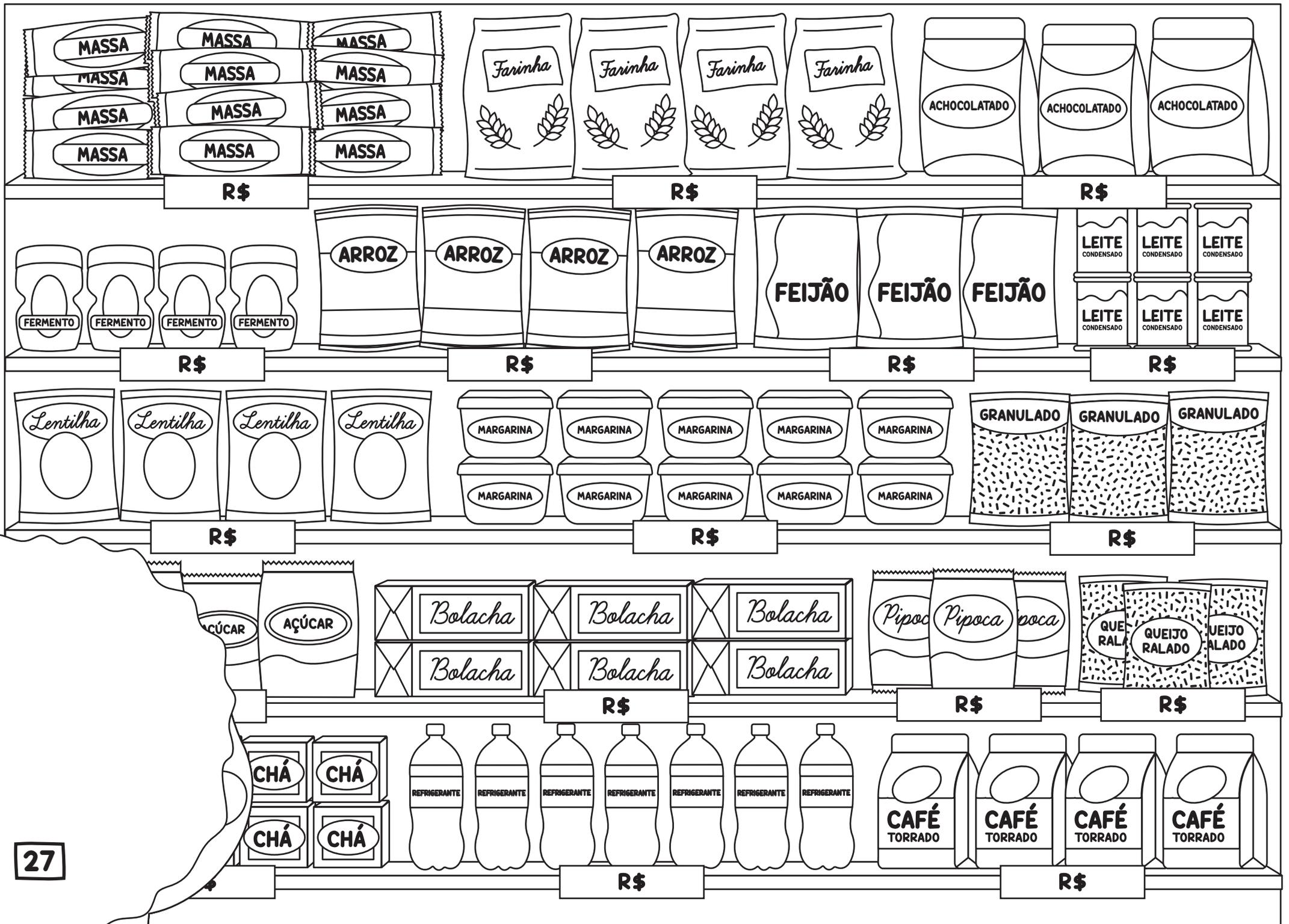
- Vou ler tudo para entender os significados!
Disse o menino, instigado.

CEREAIS



ENTÃO, JOÃO COMEÇOU A LER, ENQUANTO CANTAVA RIMADO:

**- MASSA, FARINHA E ACHOCOLATADO,
FERMENTO, ARROZ, FEIJÃO E LEITE CONDENSADO,
LENTILHA, MARGARINA E GRANULADO,
AÇÚCAR, BOLACHA, PIPOCA E QUEIJO RALADO,
CHÁ, REFRIGERANTE E CAFÉ TORRADO...**



E NO MEIO DE TANTAS PALAVRAS E PRODUTOS DIFERENCIADOS
TODOS OS ITENS DA LISTA DE COMPRAS FORAM ACHADOS!



ASSIM QUE VOLTARAM DO MERCADO,
JOÃO E SUA MÃE DEIXARAM TODOS OS INGREDIENTES SEPARADOS
PARA PREPARAR A MASSA E O BOLO FINALMENTE SER MONTADO.

QUANDO O BOLO TERMINOU DE SER ASSADO,
A MÃE DE JOÃO TIROU A FORMA DO FORNO COM MUITO CUIDADO.

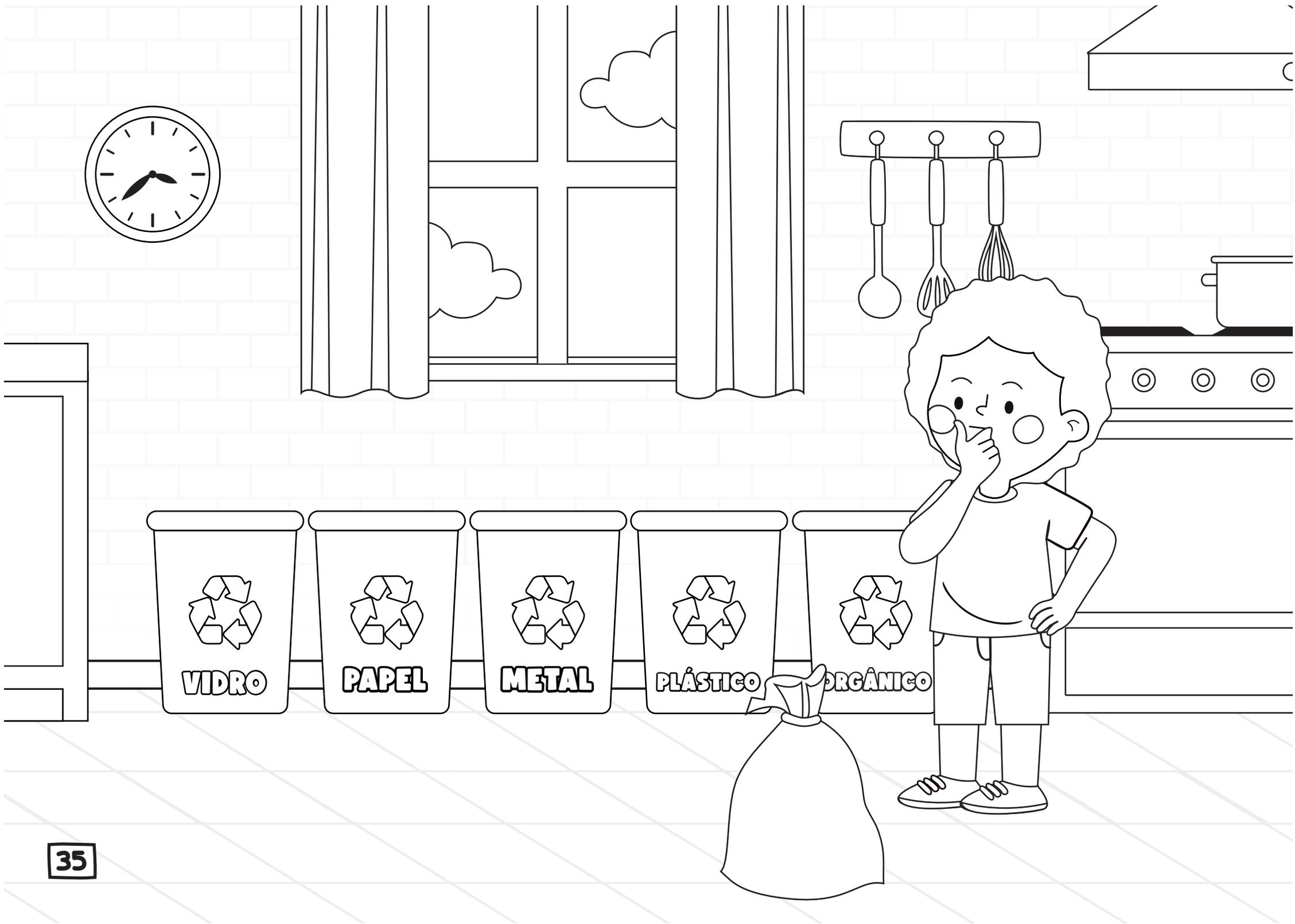


MINUTOS DEPOIS DA MASSA TER ESFRIADO,
O ANIVERSARIANTE DEIXOU O BOLO LINDAMENTE DECORADO!

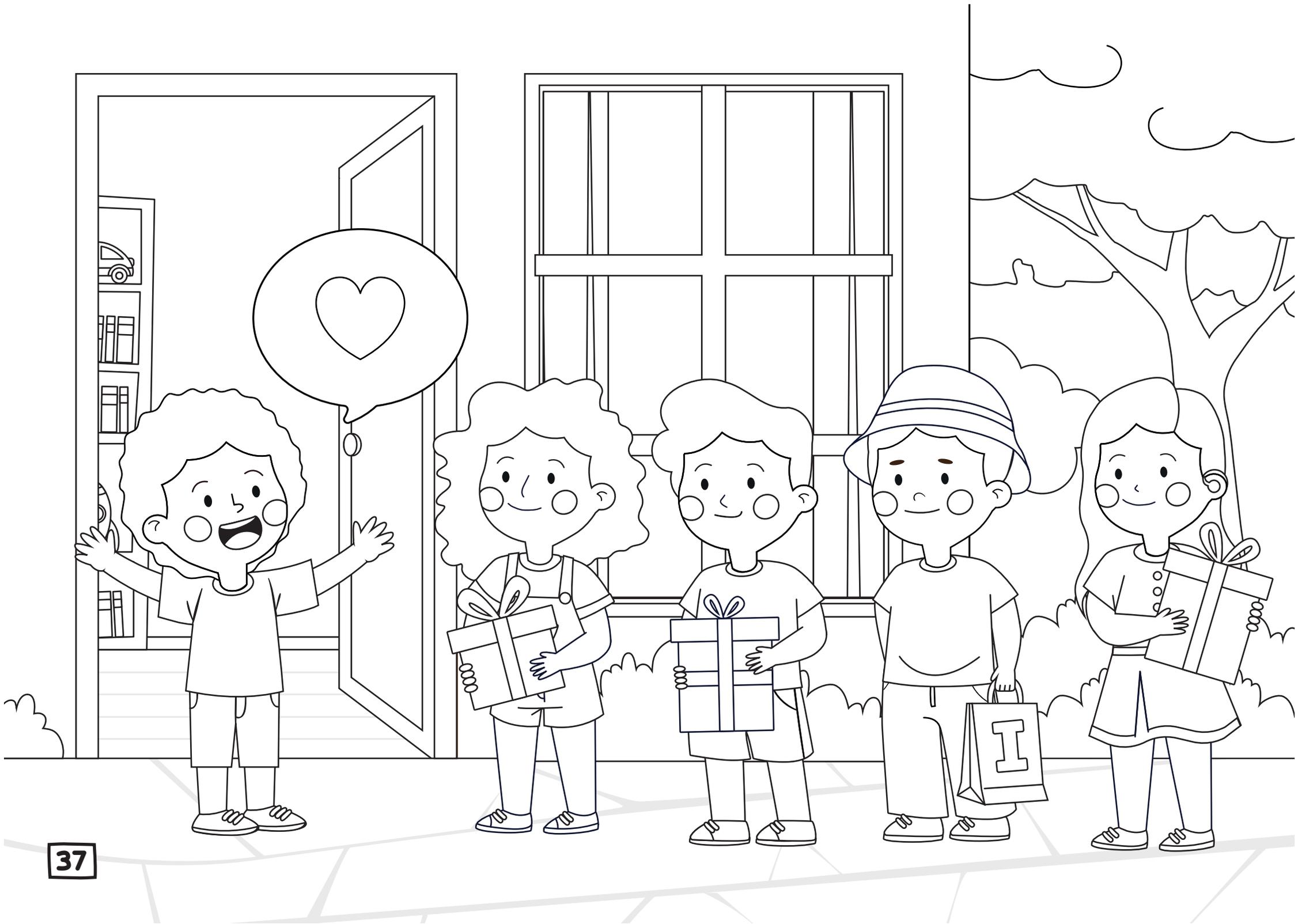


- MAMÃE, AGORA TEMOS QUE DEIXAR SEPARADO
O LIXO PRODUZIDO PELOS PRODUTOS USADOS!
É IMPORTANTE SABERMOS O QUE PODE SER RECICLADO!

DISSE O MENINO PREOCUPADO.



M AIS TARDE A CAMPAINHA TOCOU, DEIXANDO JOÃO AGITADO.
ERAM OS SEUS AMIGOS QUE TINHAM CHEGADO!



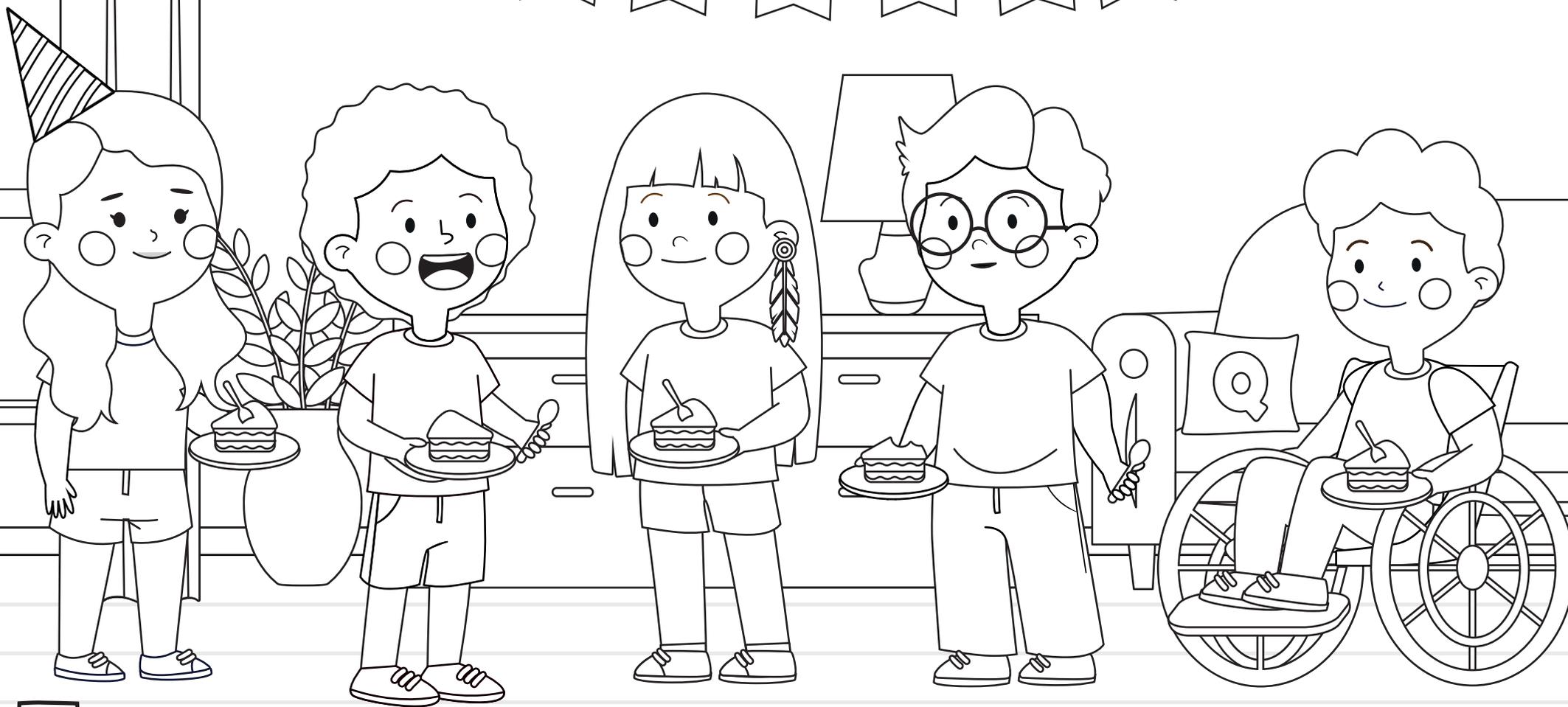
DEPois DAS BRINCADEIRAS E DO PARABÉNS, O BOLO FOI CORTADO.

– HUMMMMMMM... QUE BOLO DELICIOSO! – DISSE EDUARDO.

– OBRIGADO! – RESPONDEU JOÃO, EDUCADO.

– MAMÃE E EU COMPRAMOS OS INGREDIENTES NO MERCADO!

F E L O Z
A N O V E R S Á R I O



QUEM SOMOS NÓS?



JAIMESON MACHADO GARCIA

Graduado em Publicidade e Propaganda pela Universidade Franciscana (UFN) e em Produção Editorial pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Mestre e doutorando do Programa de Pós-graduação em Letras da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC) com bolsa PROSUC/CAPES - Modalidade II.

VANESSA WEBER SEBASTIANY

Graduada em Letras e mestranda no Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). Bolsista PROSUC/CAPES.



KADINE SARAIVA DE CARVALHO

Mestra em Letras. Doutoranda no Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC). Bolsista PROSUC/CAPES. Professora de Língua Inglesa da rede municipal de ensino de Candelária.



JOSÉ ARLEI CARDOSO

Doutor em Letras pela Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), Mestre em Letras pela Universidade de Santa Cruz do Sul (UNISC), graduado em Comunicação Social - Jornalismo pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM).



QUEM SOMOS NÓS?



ROSÂNGELA GABRIEL

Docente pesquisadora do Programa de Pós-Graduação em Letras, da Universidade de Santa Cruz do Sul (desde 2005), Bolsista Produtividade em Pesquisa do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico - CNPq (desde 2015) e Pesquisadora Gaúcha FAPERGS (desde 2014).



SABRINE AMARAL MARTINS TOWNSEND

Bolsista de pós-doutorado CAPES no Programa de Pós-Graduação em Letras da Universidade de Santa Cruz do Sul - Unisc. Possui Doutorado em Letras pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (PUCRS), com ênfase em linguística.

O MERCADO DAS PALAVRAS



LIVRO ATIVIDADES

VÍDEO LEITURA GUIADA

LIBRAS AUDIOLIVRO

WWW.UNISC.BR/SITE/PROEDU/INDEX.HTML

linktr.ee/omercadodaspalavras 

NOME

TURMA

ESCOLA

○ MERCADO DAS PALAVRAS

CADERNO DE ATIVIDADES



Acesse a fundamentação teórica, habilidades da BNCC desenvolvidas por cada atividade e orientações pedagógicas no site do projeto LEIA.

www.unisc.br/site/proedu/index.html 

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS POR

Jaimeson Machado Garcia

Kadine Saraiva de Carvalho

Vanessa Weber Sebastiany

REVISÃO

Vanessa Sebastiany

Maria Dora

ILUSTRAÇÕES

José Arlei Cardoso

ORIENTAÇÃO TÉCNICA

Sabrine A. M. Townsend

COORDENAÇÃO

Rosângela Gabriel

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



1

QUAL É O TÍTULO DO LIVRO QUE VOCÊ LEU?

2

QUAL É O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL?

3

QUAIS SÃO OS NOMES DOS AMIGOS DO PERSONAGEM PRINCIPAL?

4

POR QUE JOÃO E SUA MÃE FORAM AO MERCADO?

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /

5

A HISTÓRIA OCORRE EM QUAL DIA DA SEMANA?



6

QUAIS ITENS ESTAVAM ANOTADOS NA LISTA DE COMPRAS?

7

EM QUAL SEÇÃO DO MERCADO JOÃO FOI PRIMEIRO?

8

QUAIS FRUTAS MISTURADAS NO HORTIFRÚTI SÃO CITADAS?

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /

9

QUAL ITEM DA LISTA DE COMPRAS FOI ENCONTRADO NO HORTIFRÚTI?

10

O QUE HAVIA NO MERCADO PARA SER EXPLORADO POR JOÃO?

11

O QUE JOÃO FEZ DEPOIS DE DECORAR O BOLO?

12

O QUE EDUARDO DISSE SOBRE O BOLO DE ANIVERSÁRIO DE JOÃO?

NOME	TURMA	ESCOLA	DATA / /
------	-------	--------	----------



1 NA PÁGINA 7 HÁ CINCO BRINQUEDOS DE JOÃO ESPALHADOS PELA SALA! VOCÊ CONSEGUE ENCONTRÁ-LOS?

2 NA PÁGINA 9 HÁ SEIS ELETRODOMÉSTICOS NA COZINHA DE JOÃO! IDENTIFIQUE-OS!

3 ENCONTRE O RELÓGIO NA CASA DE JOÃO!

4 ENCONTRE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO ESCONDIDAS NAS ILUSTRAÇÕES DO LIVRO!

6 ENCONTRE O ABAJUR NA CASA DE JOÃO!

5 NA PÁGINA 33, CADA VELA EM CIMA DO BOLO CORRESPONDE A UM ANO DE VIDA DE JOÃO! QUANTOS ANOS ELE ESTÁ FAZENDO?



NOME

TURMA

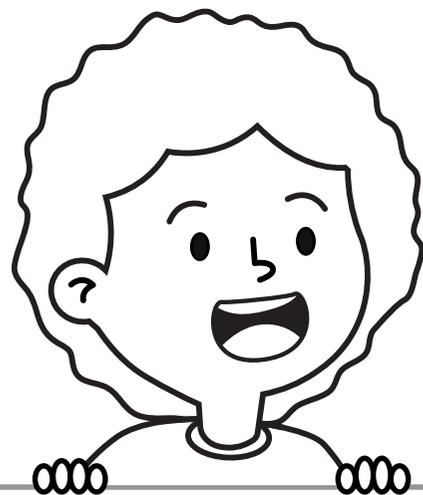
ESCOLA

DATA / /



LISTA DE CONVIDADOS

AJUDE JOÃO A ENCONTRAR OS NOMES DOS AMIGOS NO CAÇA-PALAVRAS!



- | | |
|----------|---------|
| TAUANE | SOFIA |
| PEDRO | RICARDO |
| CAROLINA | MAYUMI |
| FERNANDO | EDUARDO |

F	E	R	N	A	N	D	O	C
D	Y	J	K	S	O	F	I	A
C	A	R	O	L	I	N	A	X
I	H	E	D	U	A	R	D	O
N	D	Z	P	G	R	U	J	L
T	A	U	A	N	E	F	W	M
S	B	P	E	D	R	O	V	Y
Z	M	A	Y	U	M	I	X	T
R	I	C	A	R	D	O	C	V

NOME

TURMA

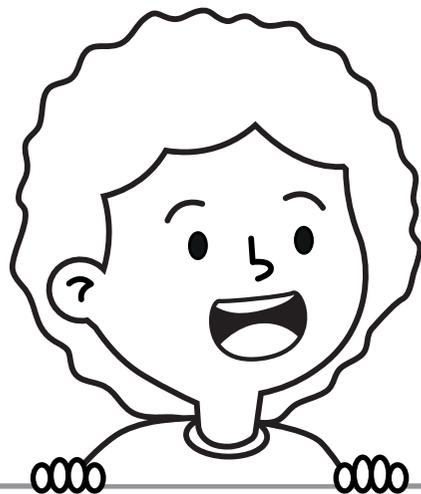
ESCOLA

DATA / /



LISTA DE CONVIDADOS

AJUDE JOÃO A ENCONTRAR OS NOMES DOS AMIGOS NO CAÇA-PALAVRAS!



- | | |
|----------|---------|
| TAUANE | SOFIA |
| PEDRO | RICARDO |
| CAROLINA | MAYUMI |
| FERNANDO | EDUARDO |



NOME

TURMA

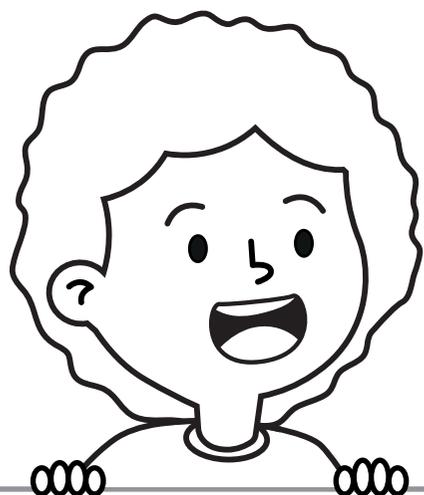
ESCOLA

DATA / /



LISTA DE CONVIDADOS

AJUDE JOÃO A ENCONTRAR OS NOMES DOS AMIGOS NO CAÇA-PALAVRAS!



- | | |
|----------|---------|
| TAUANE | SOFIA |
| PEDRO | RICARDO |
| CAROLINA | MAYUMI |
| FERNANDO | EDUARDO |

F	E	R	N	A	N	D	O	R
C	W	B	J	L	T	H	E	I
M	A	Y	U	M	I	S	D	C
T	V	R	G	D	E	O	U	A
P	A	K	O	T	O	F	A	R
Y	E	U	H	L	X	I	R	D
R	K	D	A	X	I	A	D	O
W	G	J	R	N	X	N	O	P
N	L	P	H	O	E	Z	A	X

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



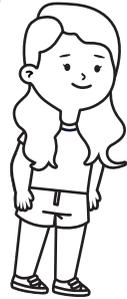
1

P _ DR _



MEU NOME TEM CINCO LETRAS: DUAS VOGAIS E TRÊS CONSOANTES!

2



MEU NOME TEM SEIS LETRAS: TRÊS VOGAIS E TRÊS CONSOANTES!

M _ Y _ M _

3

T _ _ N _



MEU NOME TEM SEIS LETRAS: QUATRO VOGAIS E DUAS CONSOANTES!

4



MEU NOME TEM SETE LETRAS: QUATRO VOGAIS E TRÊS CONSOANTES!

_ D _ _ RD _

QUEM SOU EU?

DESCUBRA OS NOMES DOS AMIGOS DE JOÃO A PARTIR DAS DICAS!

5



MEU NOME TEM OITO LETRAS: QUATRO VOGAIS E QUATRO CONSOANTES!

C _ R _ L _ N _

6

S _ F _ _



MEU NOME TEM CINCO LETRAS: TRÊS VOGAIS E DUAS CONSOANTES!

7



MEU NOME TEM SETE LETRAS: TRÊS VOGAIS E QUATRO CONSOANTES!

R _ C _ RD _

8

F _ RN _ ND _



MEU NOME TEM OITO LETRAS: TRÊS VOGAIS E CINCO CONSOANTES!

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



1

E _ _ O



MEU NOME TEM CINCO LETRAS: DUAS VOGAIS E TRÊS CONSOANTES!

2



MEU NOME TEM SEIS LETRAS: TRÊS VOGAIS E TRÊS CONSOANTES!

_ A _ U _ I

_ AUA _ E



MEU NOME TEM SEIS LETRAS: QUATRO VOGAIS E DUAS CONSOANTES!

3

4



MEU NOME TEM SETE LETRAS: QUATRO VOGAIS E TRÊS CONSOANTES!

E _ UA _ _ O

QUEM SOU EU?

DESCUBRA OS NOMES DOS AMIGOS DE JOÃO A PARTIR DAS DICAS!

5



MEU NOME TEM OITO LETRAS: QUATRO VOGAIS E QUATRO CONSOANTES!

A _ O _ I _ A

6

_ O _ IA



MEU NOME TEM CINCO LETRAS: TRÊS VOGAIS E DUAS CONSOANTES!

7



MEU NOME TEM SETE LETRAS: TRÊS VOGAIS E QUATRO CONSOANTES!

_ I _ A _ _ O

_ E _ A _ _ O



MEU NOME TEM OITO LETRAS: TRÊS VOGAIS E CINCO CONSOANTES!

8

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



1



MEU NOME TEM
CINCO LETRAS:
DUAS VOGAIS
E TRÊS
CONSOANTES!

2



MEU NOME TEM
SEIS LETRAS:
TRÊS VOGAIS
E TRÊS
CONSOANTES!

3



MEU NOME TEM
SEIS LETRAS:
QUATRO VOGAIS
E DUAS
CONSOANTES!

4



MEU NOME TEM
SETE LETRAS:
QUATRO VOGAIS
E TRÊS
CONSOANTES!

QUEM SOU EU?

DESCUBRA OS NOMES DOS AMIGOS DE JOÃO A PARTIR DAS DICAS!

5



MEU NOME TEM
OITO LETRAS:
QUATRO VOGAIS
E QUATRO
CONSOANTES!

6



MEU NOME TEM
CINCO LETRAS:
TRÊS VOGAIS
E DUAS
CONSOANTES!

7



MEU NOME TEM
SETE LETRAS:
TRÊS VOGAIS
E QUATRO
CONSOANTES!

8



MEU NOME TEM
OITO LETRAS:
TRÊS VOGAIS
E CINCO
CONSOANTES!

NOME	TURMA	ESCOLA	DATA / /
------	-------	--------	----------



1 **PEDRO**



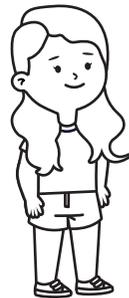
P
P
P
P

2 **CAROLINA**



C
C
C
C

3 **MAYUMI**



M
M
M
M

4 **SOFIA**



S
S
S
S



LISTA DE PRESENTES

JOÃO DESAFIOU SEUS AMIGOS A LHE DAREM PRESENTES DE ANIVERSÁRIO DE ACORDO COM A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA UM! AJUDE-OS A FAZER UMA LISTA!

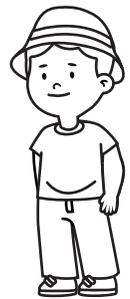


5 **TAUANE**



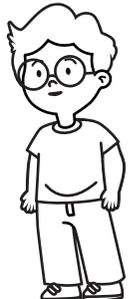
T
T
T
T

6 **RICARDO**



R
R
R
R

7 **EDUARDO**



E
E
E
E

8 **FERNANDO**



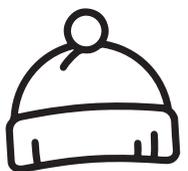
F
F
F
F

NOME _____ TURMA _____ ESCOLA _____ DATA / /



1

L
P
T
R



__OUCA

2

M
F
L
C



__ADEIRA

3

S
F
M
R



__EDE

4

M
R
L
E



__STOJO

DESCUBRA A LETRA INICIAL DE CADA PALAVRA DE ACORDO COM A IMAGEM!

5

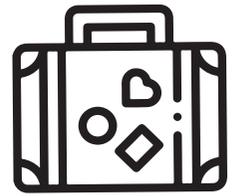
P
F
T
B



__ANTOCHE

6

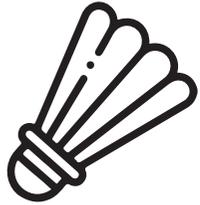
B
M
F
S



__ALA

7

C
T
P
B



__ETECA

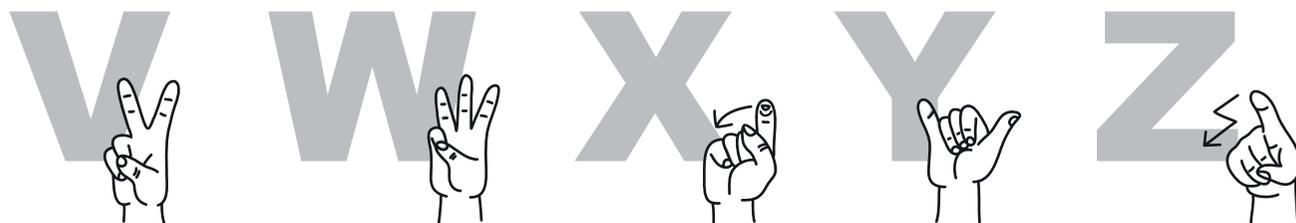
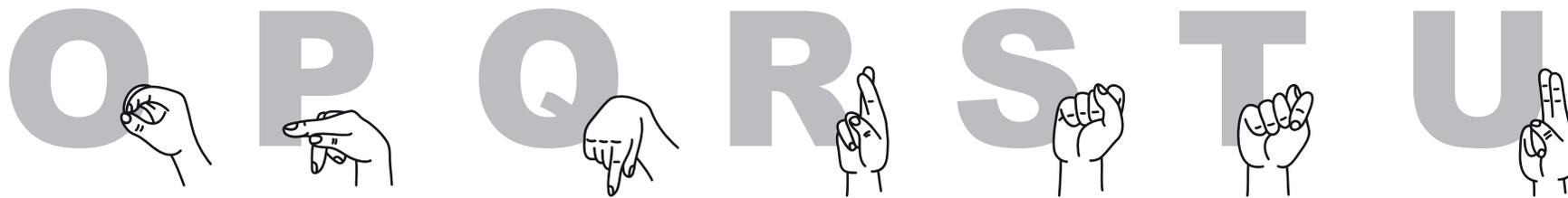
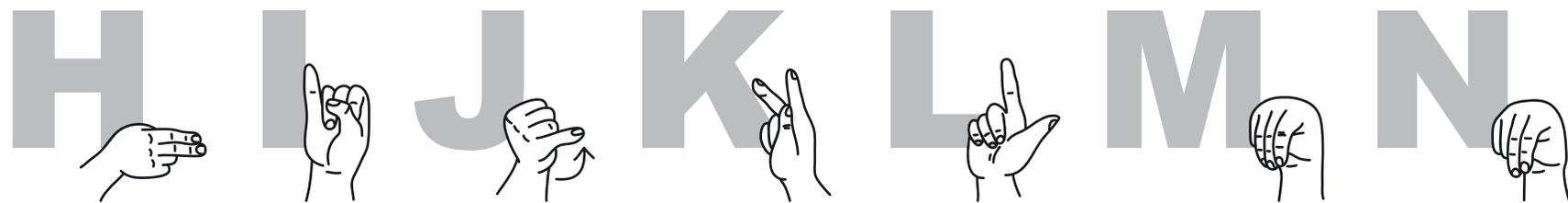
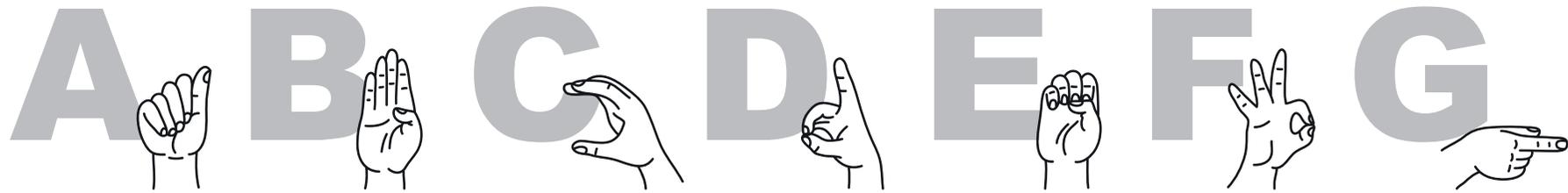
8

C
X
T
S



__APATO

NOME	TURMA	ESCOLA	DATA / /
------	-------	--------	----------



NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



JOÃO ENVIOU PARA **CAROLINA** UM CARTÃO UTILIZANDO O ALFABETO EM **LIBRAS!** VAMOS DESCOBRIR O QUE TEM NA MENSAGEM?



V **N H** **F** **S T** **J** **R** **M**

N V R S R

Q **N D** **?** **D** **16/03, 15H**

N D **?** **R** **P** **L** **F R** **R** **, N°12**

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



JOÃO ENVIOU PARA CAROLINA UM CARTÃO UTILIZANDO O ALFABETO EM LIBRAS! VAMOS DESCOBRIR O QUE TEM NA MENSAGEM?

E **A** **E** **E** **A** **E** **U**
A **I** **E** **Á** **I** **O**
U **A** **O ?** **I** **A** **16/03, 15H**
O **E ?** **U** **A** **A** **U** **O** **E** **I** **E , N°12**

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



JOÃO ENVIOU PARA CAROLINA UM CARTÃO UTILIZANDO O ALFABETO EM LIBRAS! VAMOS DESCOBRIR O QUE TEM NA MENSAGEM?

The card contains the following elements from top to bottom:

- A row of 15 hand signs representing the word "FELIZ" (Happy).
- A row of 15 hand signs representing the word "NASCIMENTO" (Birthday).
- A drawing of a striped balloon on the left.
- A large question mark "?" in the center.
- The date and time "16/03, 15H" on the right.
- A drawing of a two-tiered birthday cake with a candle on the right.
- The number "12" below the cake.
- A row of 15 hand signs representing the word "ANOS" (Years).

NOME

TURMA

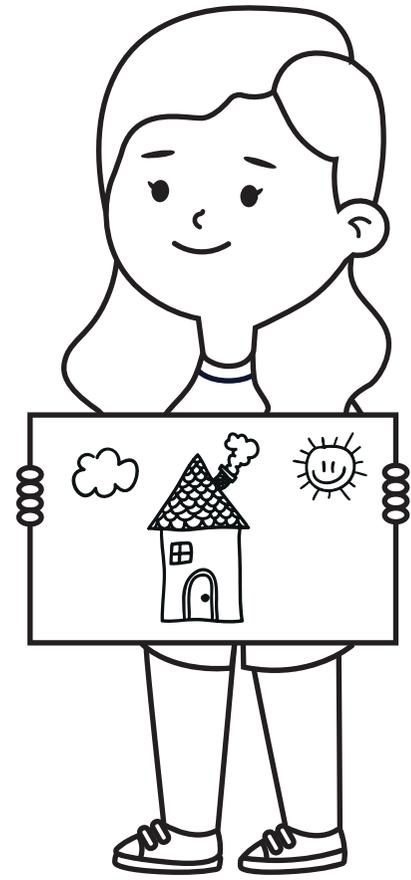
ESCOLA

DATA / /



PINTALAVRA

AJUDE **MAYUMI** A DESCOBRIR AS PALAVRAS NAS LATAS DE TINTA E DEPOIS PINTE-AS DE ACORDO COM AS CORES CORRESPONDENTES!



NOME

TURMA

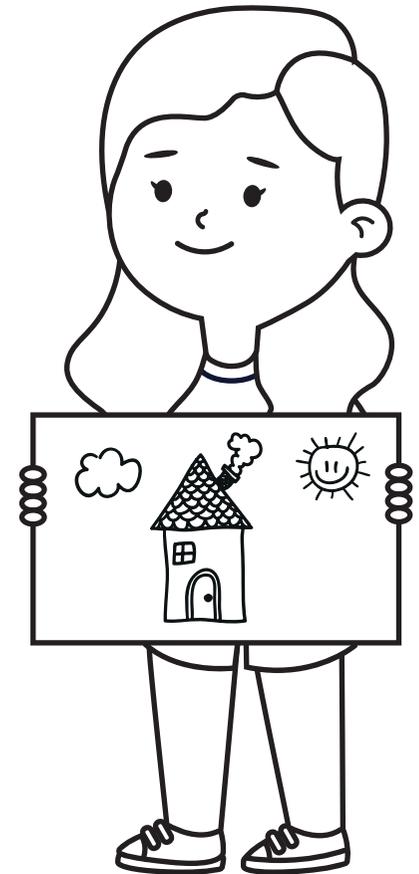
ESCOLA

DATA / /



PINTALAVRA

AJUDE **MAYUMI** A DESCOBRIR AS PALAVRAS NAS LATAS DE TINTA E DEPOIS PINTE-AS DE ACORDO COM AS CORES CORRESPONDENTES!



NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



PINTA LA VRA

AJUDE **MAYUMI** A DESCOBRIR AS PALAVRAS NAS LATAS DE TINTA E DEPOIS PINTE-AS DE ACORDO COM AS CORES CORRESPONDENTES!



DICA:
UMA DAS LETRAS DE CADA LATA **NÃO** FAZ PARTE DA PALAVRA!

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



CARRINHO DAS FORMAS

IDENTIFIQUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DA IMAGEM AO LADO E COMPLETE COM AS VOGAIS QUE FALTAM EM CADA PALAVRA ABAIXO.



C _ R C _ L _

T R _ _ N G _ L _

_ S T R _ L _

Q _ _ D R _ D _

T R _ P _ Z _ _

H _ X _ G _ N _

R _ T _ N G _ L _

_ L _ P S _

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



CARRINHO DAS FORMAS

IDENTIFIQUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS NO CARRINHO AO LADO E COMPLETE COM AS CONSOANTES QUE FALTAM EM CADA PALAVRA ABAIXO.



— Í — U — O	— IÂ — U — O
E — E — A	— UA — A — O
— A — É — IO	— E — A — O — O
— E — Â — U — O	— E — I — E

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



CARRINHO DAS FORMAS

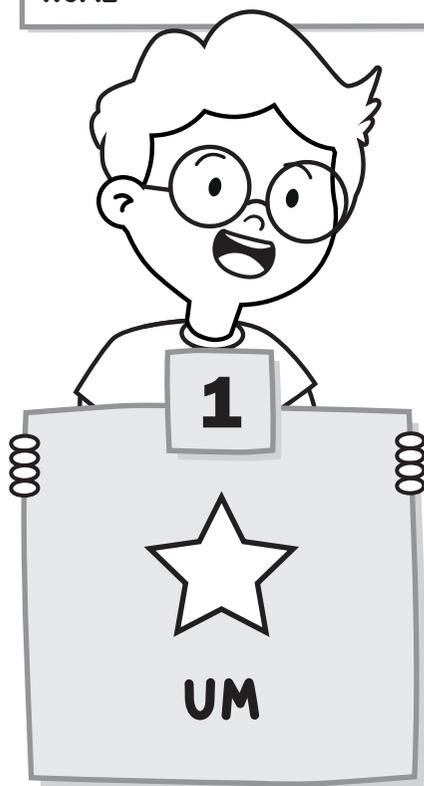
IDENTIFIQUE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DA IMAGEM AO LADO E ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS ABAIXO.

NOME

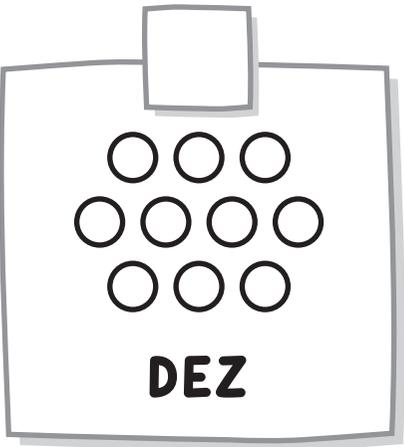
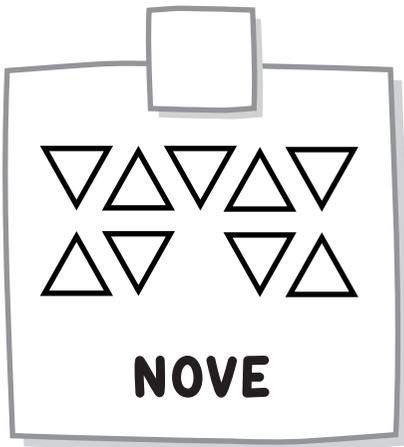
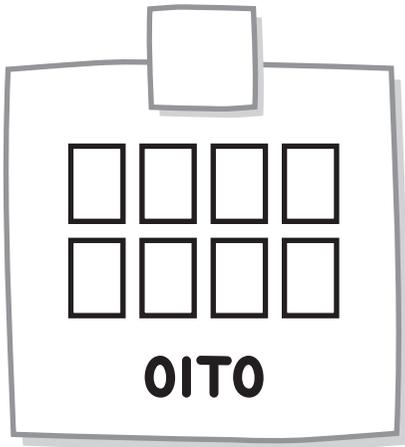
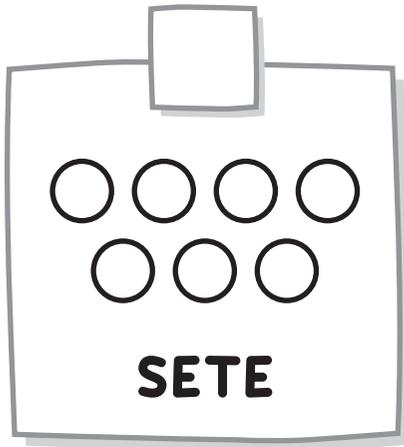
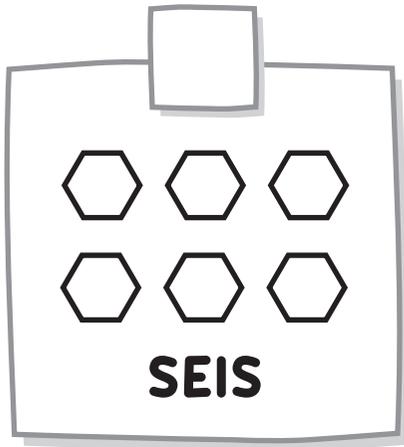
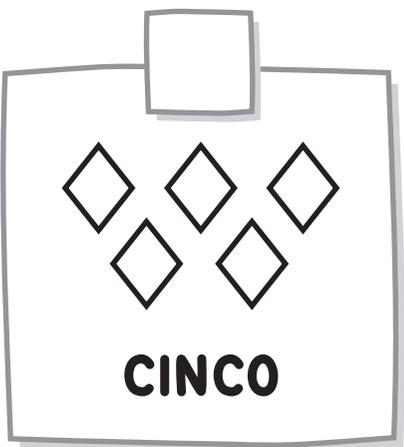
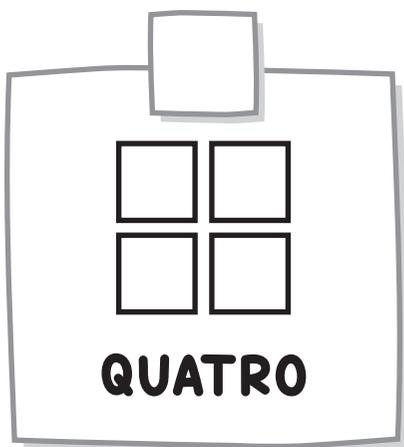
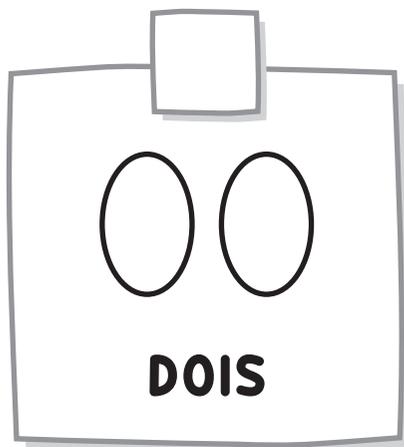
TURMA

ESCOLA

DATA / /



SIGA O PRIMEIRO EXEMPLO E AJUDE EDUARDO
A COMPLETAR AS INFORMAÇÕES QUE FALTAM!

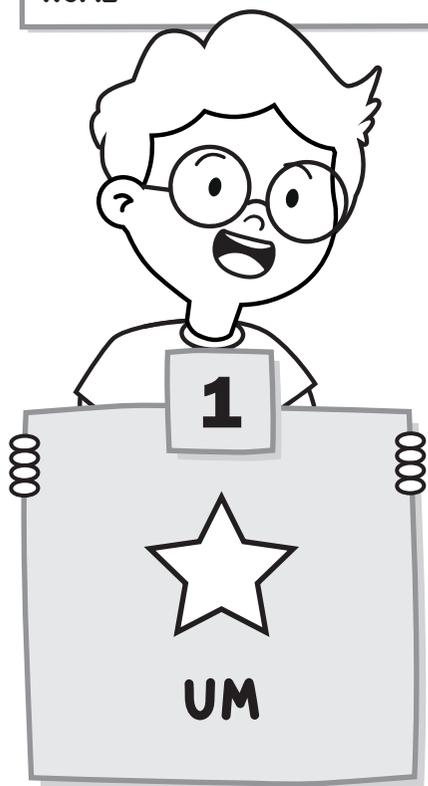


NOME _____

TURMA _____

ESCOLA _____

DATA / /



**SIGA O PRIMEIRO EXEMPLO E AJUDE EDUARDO
A COMPLETAR AS INFORMAÇÕES QUE FALTAM!**

Blank card with a square icon at the top, four squares arranged in a 2x2 grid, and a dashed line at the bottom for writing.

Blank card with a square icon at the top, ten circles arranged in two rows of five, and a dashed line at the bottom for writing.

Blank card with a square icon at the top, seven circles arranged in two rows (four in the top row, three in the bottom row), and a dashed line at the bottom for writing.

Blank card with a square icon at the top, three stars arranged in a triangle, and a dashed line at the bottom for writing.

Blank card with a square icon at the top, eight triangles arranged in two rows of four, and a dashed line at the bottom for writing.

Blank card with a square icon at the top, two ovals, and a dashed line at the bottom for writing.

Blank card with a square icon at the top, six hexagons arranged in two rows of three, and a dashed line at the bottom for writing.

Blank card with a square icon at the top, eight rectangles arranged in two rows of four, and a dashed line at the bottom for writing.

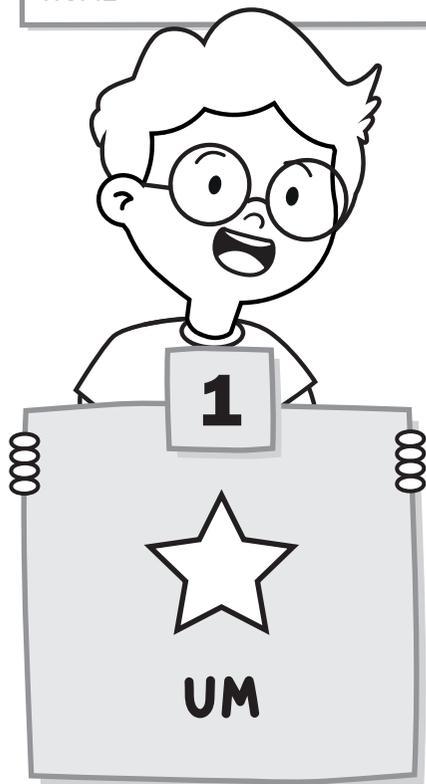
Blank card with a square icon at the top, five diamonds arranged in a pentagon pattern, and a dashed line at the bottom for writing.

NOME

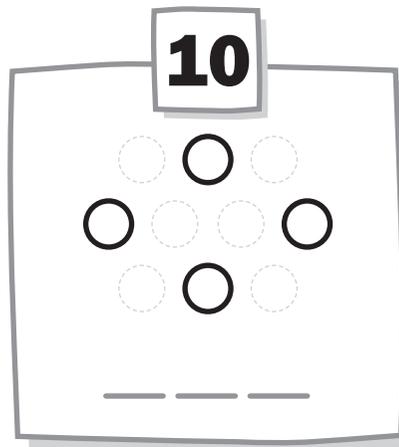
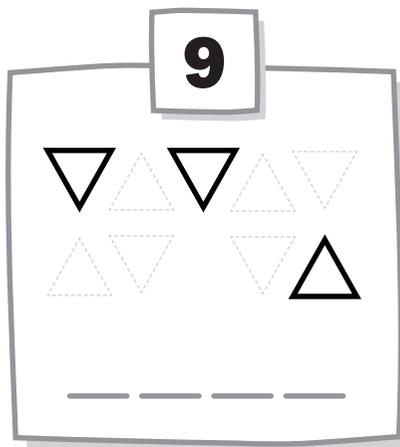
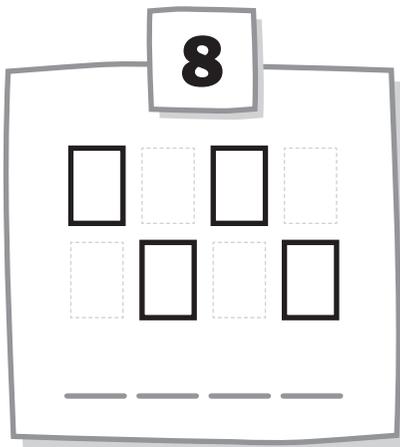
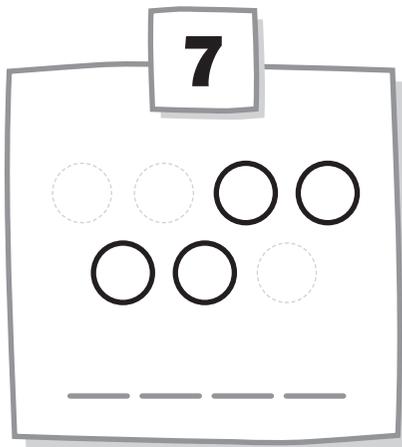
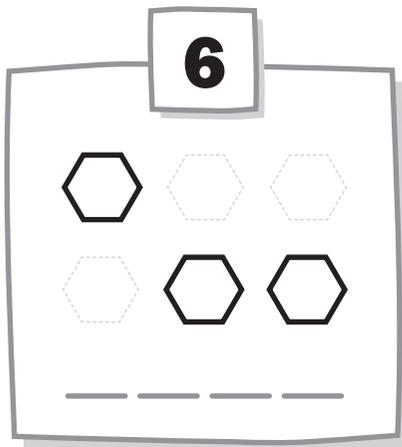
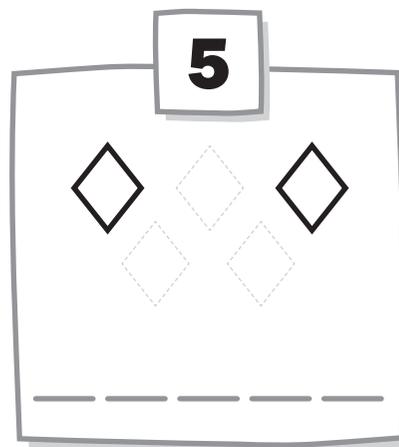
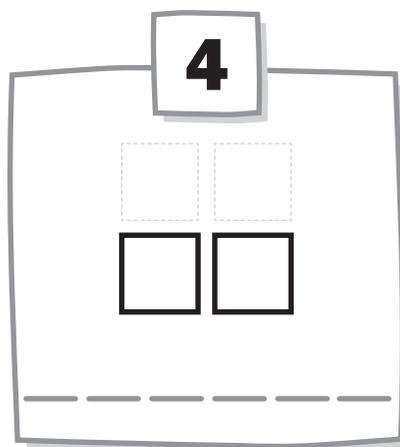
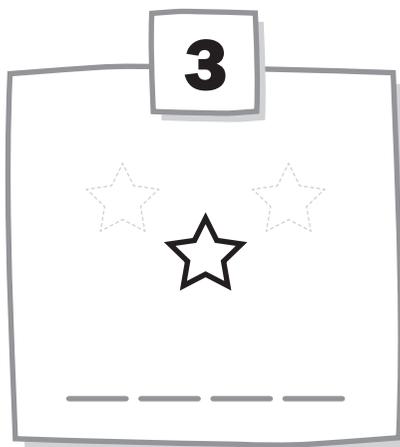
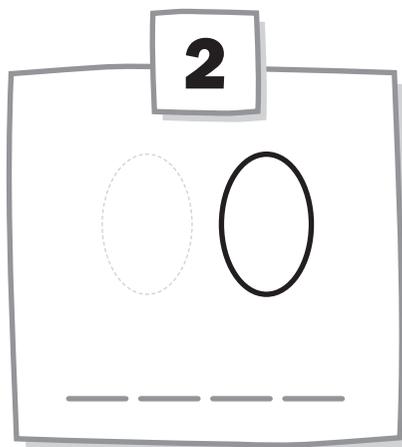
TURMA

ESCOLA

DATA / /



**SIGA O PRIMEIRO EXEMPLO E AJUDE EDUARDO
A COMPLETAR AS INFORMAÇÕES QUE FALTAM!**

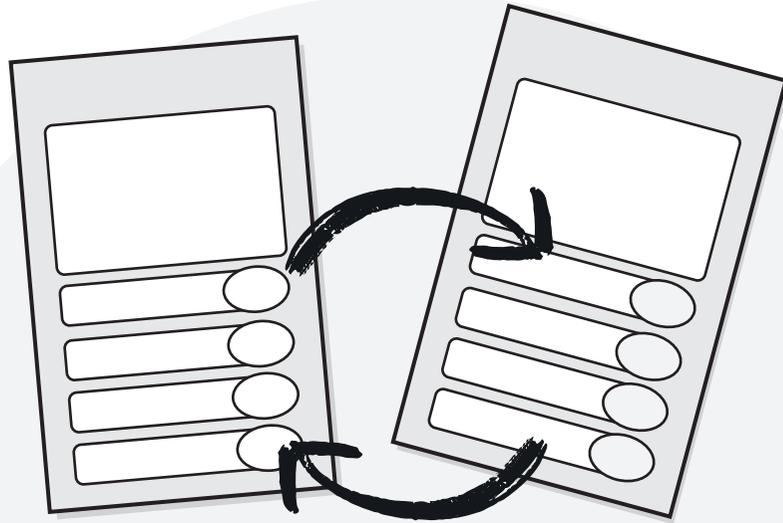


NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



COMPARA CARTAS

UM JOGO PARA 2 PARTICIPANTES!

REGRAS



1

RECORTE E PINTE AS CARTAS DISPONÍVEIS NAS PÁGINAS A SEGUIR. VOCÊ TAMBÉM PODE PERSONALIZAR SUAS PRÓPRIAS CARTAS COM AS SUAS CARACTERÍSTICAS E DE SEUS COLEGAS!

2

AS CARTAS DEVEM SER EMBARALHADAS E DISTRIBUÍDAS ENTRE DOIS JOGADORES. CADA UM FORMA UM MONTE EM SUAS MÃOS DE TAL MODO QUE POSSA VER APENAS A CARTA DE CIMA.

3

A CADA RODADA, OS JOGADORES DEVEM TIRAR PAR OU ÍMPAR COM OS DEDOS. AQUELE QUE GANHAR ESCOLHE UMA CARACTERÍSTICA DO PERSONAGEM (IDADE, ALTURA, PESO OU CALÇADO), INDICANDO SE O MAIOR OU MENOR NÚMERO É O CRITÉRIO PARA VENCER A RODADA.

4

APÓS COMPARAREM A CARACTERÍSTICA ESCOLHIDA, AQUELE QUE PERDER DEVE ENTREGAR A CARTA EM DESTAQUE PARA O OUTRO PARTICIPANTE. EM CASO DE EMPATE, NENHUM DOS DOIS PERDE A CARTA.

5

VENCE A PARTIDA QUANDO UM DOS JOGADORES CONQUISTAR TODAS AS CARTAS DO ADVERSÁRIO!

NOME	TURMA	ESCOLA	DATA / /
------	-------	--------	----------

JÉSSICA



IDADE	34
ALTURA (CM)	174
PESO (KG)	87
CALÇADO	41

JOÃO



ALTURA (CM)	133
PESO (KG)	28
CALÇADO	33
IDADE	7

SOEIA



IDADE	7
ALTURA (CM)	132
PESO (KG)	37
CALÇADO	36

CAROLINA



IDADE	7
ALTURA (CM)	144
PESO (KG)	29
CALÇADO	33

RICARDO



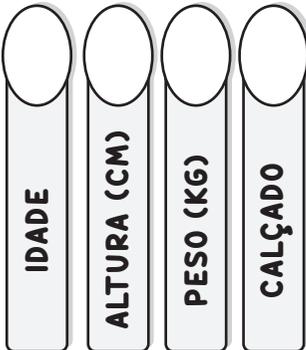
IDADE	9
ALTURA (CM)	151
PESO (KG)	40
CALÇADO	35

FERNANDO



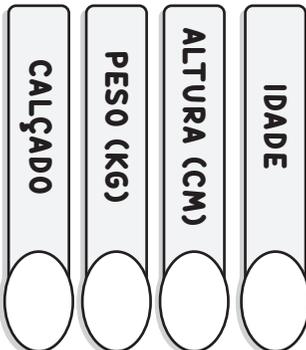
IDADE	6
ALTURA (CM)	128
PESO (KG)	34
CALÇADO	31

NOME	TURMA	ESCOLA	DATA / /
------	-------	--------	----------

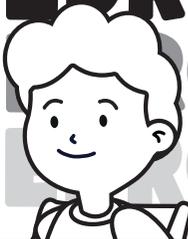




**CRIE SUAS PRÓPRIAS
CARTAS PARA
TORNAR O JOGO
MAIS DIVERTIDO!**



PEDRO



IDADE	8
ALTURA (CM)	142
PESO (KG)	32
CALÇADO	34

MAYUMI



IDADE	6
ALTURA (CM)	135
PESO (KG)	33
CALÇADO	32

TAUANE



IDADE	9
ALTURA (CM)	154
PESO (KG)	40
CALÇADO	35

EDUARDO



IDADE	8
ALTURA (CM)	141
PESO (KG)	55
CALÇADO	36

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



QUAIS SÃO OS MESES DO ANO?



ESCREVA NO CALENDÁRIO A SEGUIR OS MESES DO ANO DE ACORDO COM OS NÚMEROS CORRESPONDENTES!



DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
2	3	4	5	6	7	1
9	10	11	12	13	14	8
16	17	18	19	20	21	15
23	24	25	26	27	28	22
30	31					29



NOME _____

TURMA _____

ESCOLA _____

DATA / /

1 _____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

2 _____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

3 _____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

4 _____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

NOME _____

TURMA _____

ESCOLA _____

DATA / /

5 _____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

6 _____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

7 _____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

8 _____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

NOME _____

TURMA _____

ESCOLA _____

DATA / /

9 _____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

10 _____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

11 _____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

12 _____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO
				1	2	3
				4	5	6
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



AGORA, MARQUE NO CALENDÁRIO AS SEGUINTE

DATAS COMEMORATIVAS

11 DE AGOSTO

**DIA DO
ESTUDANTE**

21 DE SETEMBRO

**DIA DA
ÁRVORE**

20 DE JULHO

**DIA DO
AMIGO**

05 DE JUNHO

**DIA NACIONAL DA
RECICLAGEM**

22 DE AGOSTO

**DIA DO
FOLCLORE**

12 DE OUTUBRO

**DIA DAS
CRIANÇAS**

07 DE JANEIRO

**DIA DO
LEITOR**

15 DE OUTUBRO

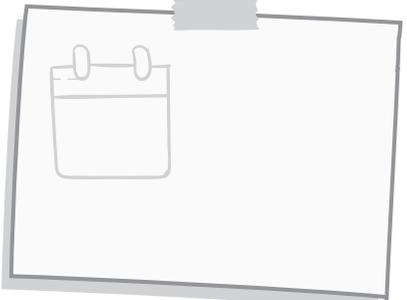
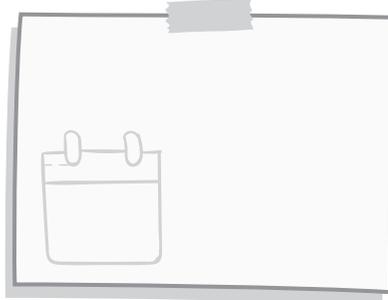
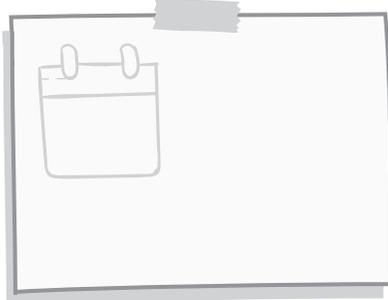
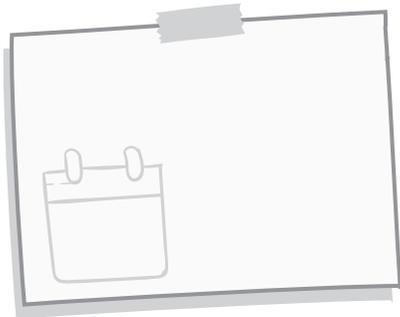
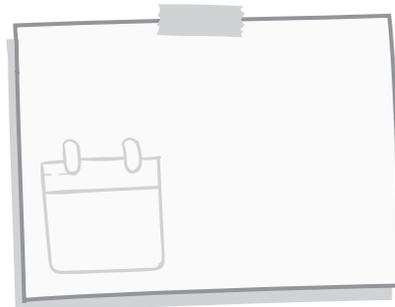
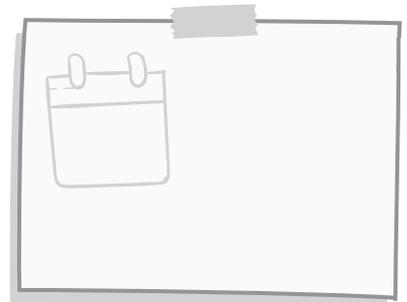
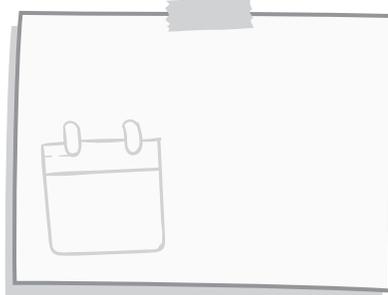
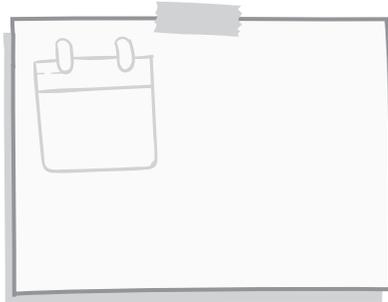
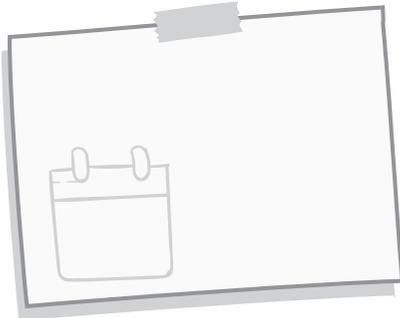
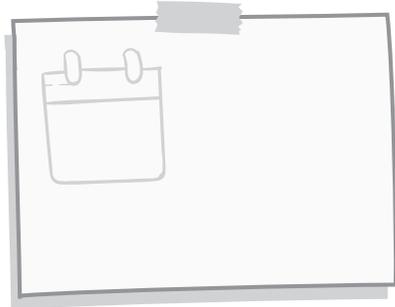
**DIA DO
PROFESSOR**

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



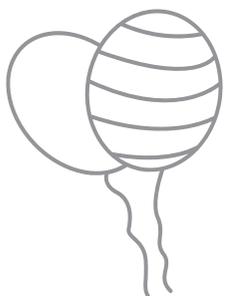
ESCREVA AQUI AS DATAS MAIS IMPORTANTES PARA VOCÊ E DEPOIS MARQUE-AS NO CALENDÁRIO!

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



DESCUBRA AS DATAS DOS ANIVERSÁRIOS DOS AMIGOS DE JOÃO E MARQUE NO CALENDÁRIO!



PEDRO FAZ ANIVERSÁRIO EXATAMENTE UM MÊS DEPOIS DO ANIVERSÁRIO DE JOÃO!



CAROLINA ANIVERSARIA NO DIA SEGUINTE AO DIA DAS CRIANÇAS E RICARDO NO DIA ANTERIOR AO DIA EM QUE COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.



FERNANDO FAZ ANIVERSÁRIO NO OITAVO DIA DO PENÚLTIMO MÊS DO ANO E SOFIA NO ÚLTIMO DIA DE AGOSTO.



O ANIVERSÁRIO DE TAUANE É NO DÉCIMO NONO DIA DO MÊS 04 E O DE MAYUMI É NO QUINTO DIA DO PRIMEIRO MÊS DO ANO.



EDUARDO FAZ ANIVERSÁRIO NO DIA 29/02, PORTANTO COMEMORA SEU ANIVERSÁRIO NA DATA REAL DE QUATRO EM QUATRO ANOS, OU SEJA, NOS ANOS BISSEXTOS. NOS ANOS EM QUE NÃO TEMOS O DIA 29, ELE COMEMORA EM 1º DE MARÇO.



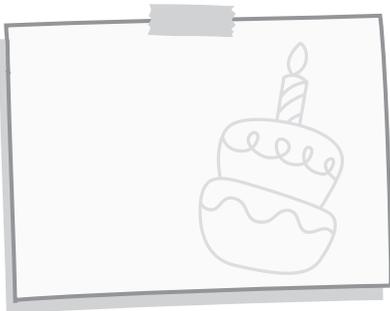
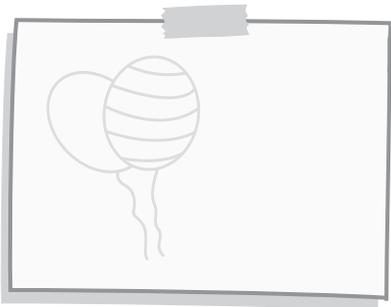
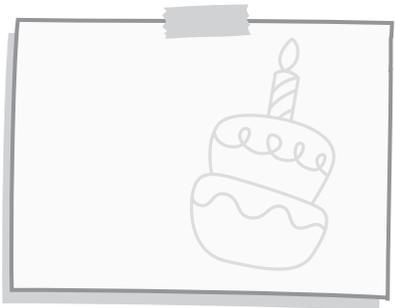
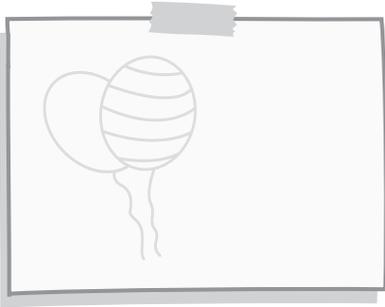
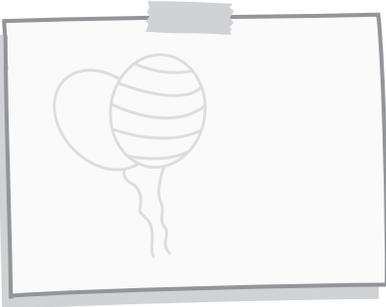
E O SEU ANIVERSÁRIO, É EM QUAL DIA?

NOME

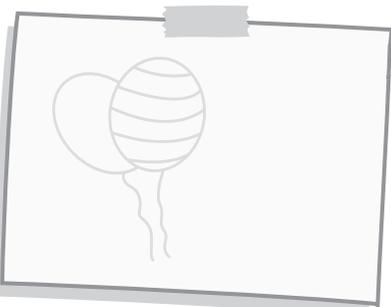
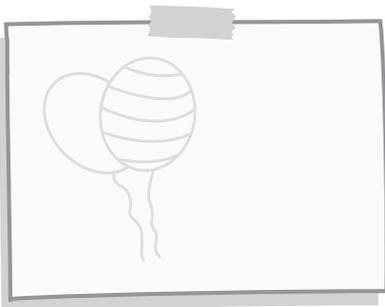
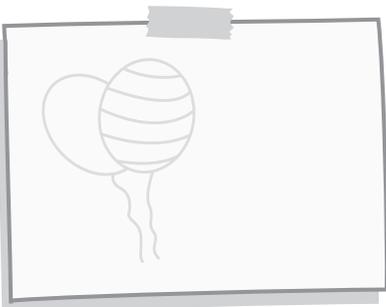
TURMA

ESCOLA

DATA / /



**ANOTE AQUI OS ANIVERSÁRIOS
DOS SEUS COLEGAS, AMIGOS,
PROFESSORES E PARENTES!
DEPOIS, MARQUE NO CALENDÁRIO!**



NOME

TURMA

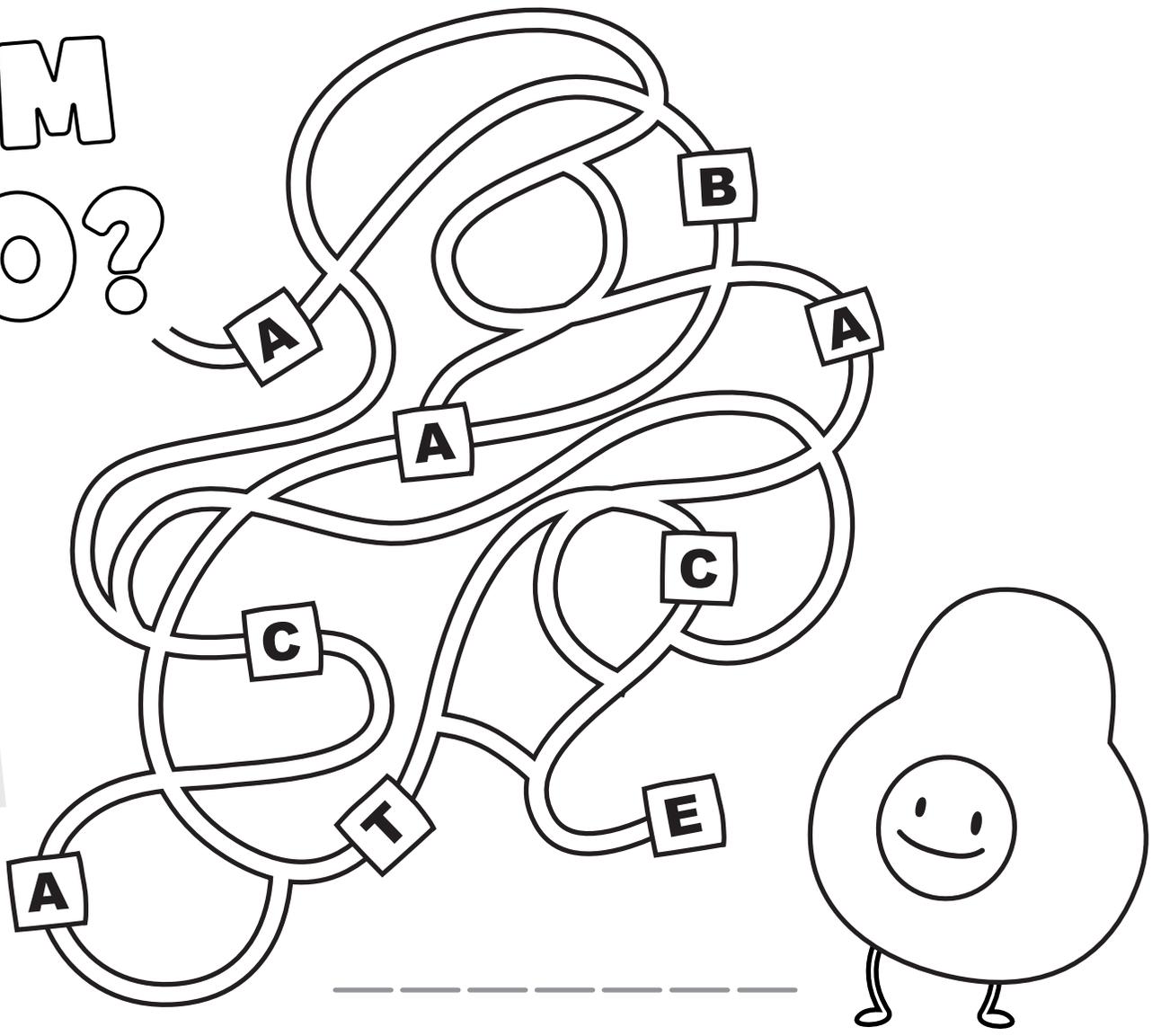
ESCOLA

DATA / /



O QUE É UM AVOCADO?

O AVOCADO É UMA VARIEDADE DE UMA FRUTA MUITO GOSTOSA, CUJO NOME É COMPOSTO POR 4 VOGAIS E 3 CONSOANTES! SIGA PELA TRILHA E DESCUBRA QUAL É A FRUTA!



NOME

TURMA

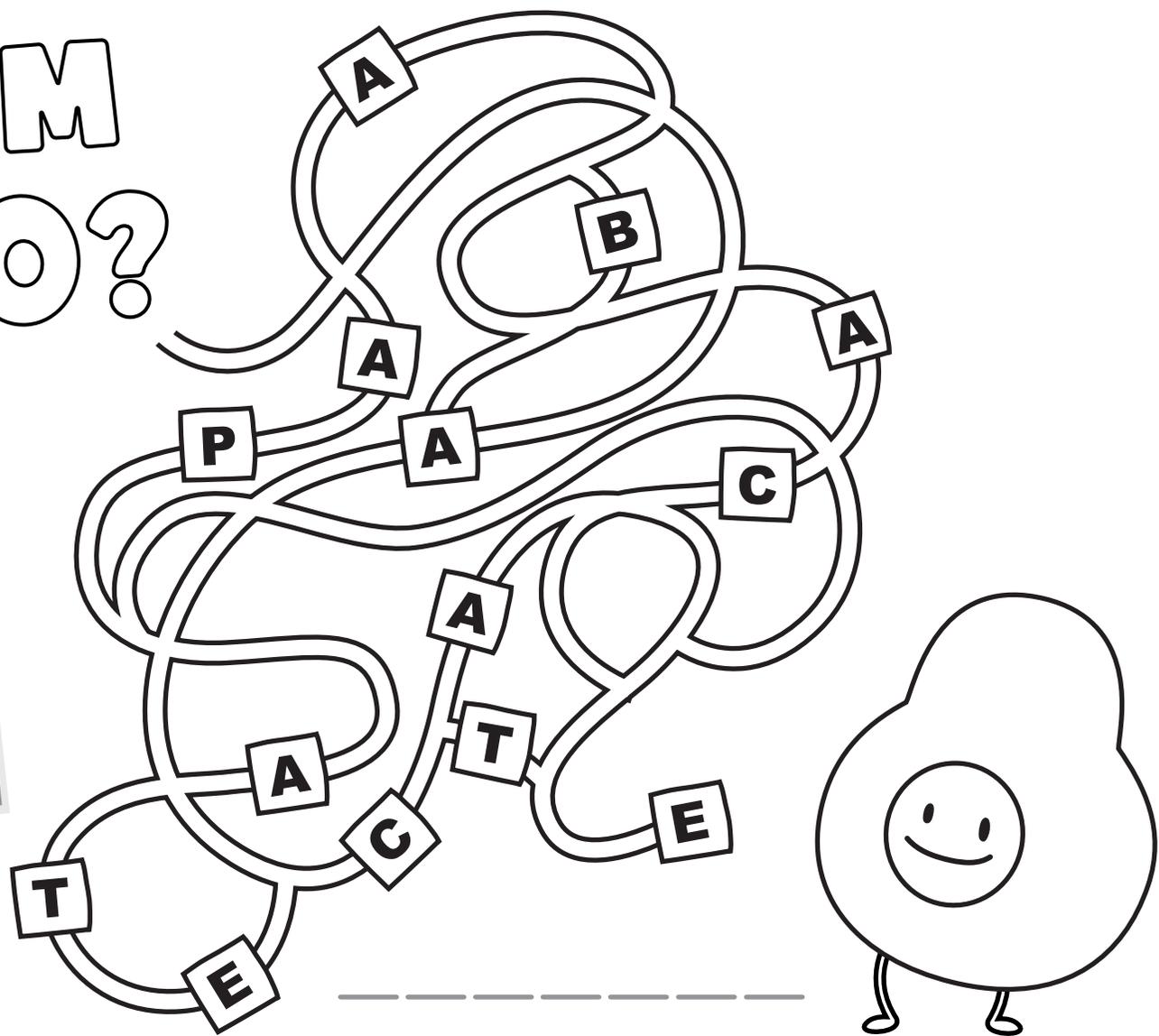
ESCOLA

DATA / /



O QUE É UM AVOCADO?

O AVOCADO É UMA VARIEDADE DE UMA FRUTA MUITO GOSTOSA, CUJO NOME É COMPOSTO POR 4 VOGAIS E 3 CONSOANTES! SIGA PELA TRILHA E DESCUBRA QUAL É A FRUTA!



NOME

TURMA

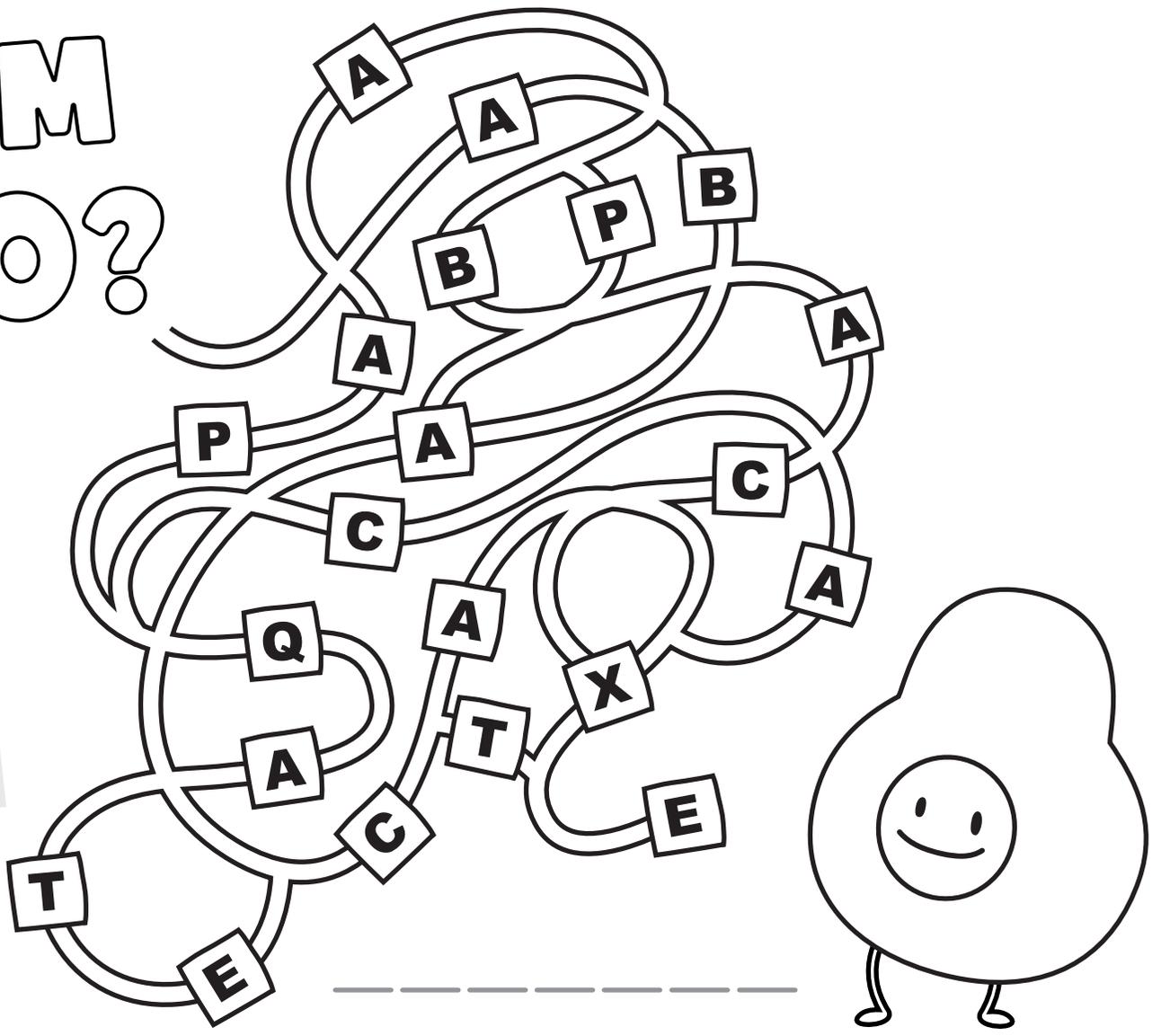
ESCOLA

DATA / /



O QUE É UM AVOCADO?

O AVOCADO É UMA VARIEDADE DE UMA FRUTA MUITO GOSTOSA, CUJO NOME É COMPOSTO POR 4 VOGAIS E 3 CONSOANTES! SIGA PELA TRILHA E DESCUBRA QUAL É A FRUTA!





 **MANIOCA**

 **TANGERINA**

 **BOLA**

 **BALÃO**

 **MANDIOCA**

 **RAIA**

 **JERIMUM**

 **MANIVA**

 **PÃO-DE-POBRE**

 **AIPIM**

 **PIPA**

 **FUXIQUEIRA**

 **ABÓBORA**

 **BERGAMOTA**

 **PAPAGAIO**

 **MACAXEIRA**

 **PANDORGA**

 **BEXIGA**

 **MIMOSA**

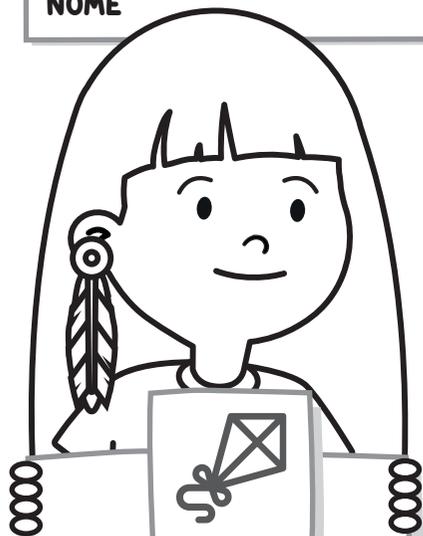
 **MANDARINA**

NOME

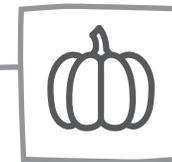
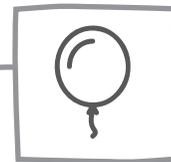
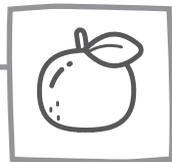
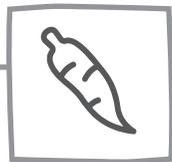
TURMA

ESCOLA

DATA / /



TAUANE DESCOBRIU QUE HÁ DIFERENTES PALAVRAS PARA SE REFERIR
A UMA MESMA COISA. VAMOS AJUDAR ELA A DESCOBRIR QUAIS SÃO?



1
ENFEITO A COMEMORAÇÃO,
MAS, QUANDO ESTOURO,
FAÇO UM BARULHÃO!

2
PARA FESTEJAR MEU ANIVERSÁRIO
MEUS AMIGOS VOU CHAMAR
MAS PARA ISSO É NECESSÁRIO
UM _____ CONFECCIONAR!

3
EU SOU O BOM
NÃO SAIO DO TOM
BOTO TODOS PRA DANÇAR
E O CORPINHO BALANÇAR!

4
GERALMENTE SOU UM NUMERAL
NO BOLO MEU LUGAR É CENTRAL
SENTIR O ANIVERSARIANTE ME ASSOPRAR
É SENSACIONAL!

5
SOU UM SENTIMENTO
RIMO COM EUFORIA E PARCERIA
SOU SEMPRE BOA COMPANHIA
ESPERO QUE VOCÊ SORRIA!

6
VOCÊ ME GANHA DE UM PARENTE
POSSO SER BARATO, VALIOSO
OU UM GESTO GENEROSO
O QUE IMPORTA É O QUE SE SENTE

7
DE ABACAXI OU DE CANA
AÇAI OU DE BANANA
BATIDA OU ESPREMIDA
SOU UMA BOA PEDIDA
PRA TE REFRESCAR
DEPOIS DE MUITO BRINCAR!

8
NORMALMENTE SOU DE PAPEL
ENFEITO SUA FESTA
SOU DO MUNDO IMAGINÁRIO
MEU NOME É...

9
CIRANDA, CIRANDINHA
PEGA-PEGA, AMARELINHA
SOU O QUE ANIMA A GALERINHA!

10
COMO PROTAGONISTA DE UMA PEÇA
SOU PERSONAGEM MUITO IMPORTANTE
E ESPECIAL NESTA FESTA
EU SOU O _____!

11
SOU UMA GOSTOSURA!
MAS, SE INVERTER A ORDEM DAS MINHAS SÍLABAS,
VIRO LOBO. QUE LOUCURA!

NOME

TURMA

ESCOLA

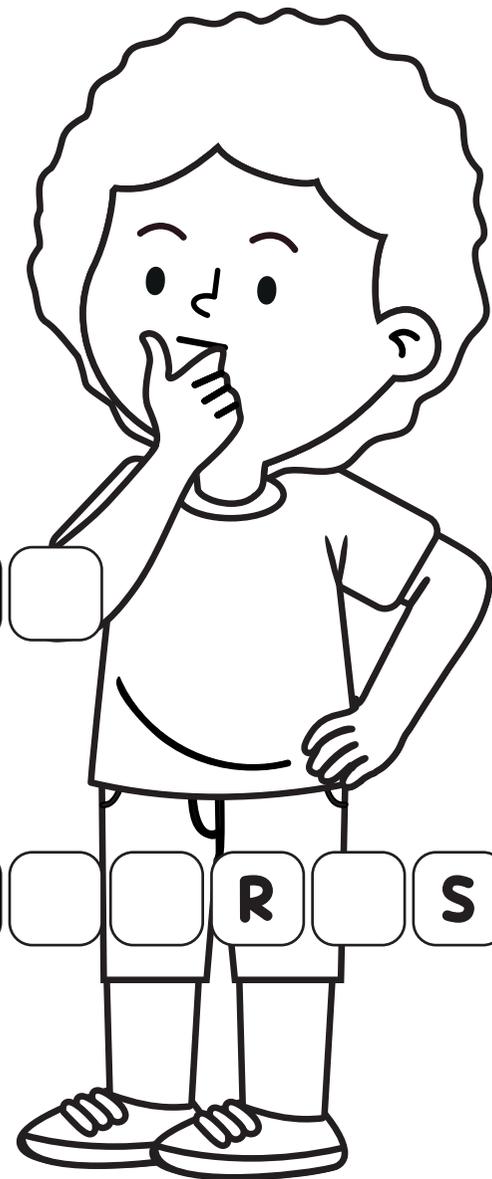
DATA / /



RESOLVA AS CHARADAS E
AJUDE JOÃO A DESCOBRIR A

PALAVRA SECRETA

		1	B		L														
		2	C		N	V		T											
		3	M		S		C												
					4	V		L											
		5		L		G	R												
				6	P	R		S		N	T								
						7	S		C										
				8	C		N		R										
						9	B	R		N	C		D			R		S	
		10		N		V		R	S		R			N	T				
						11	B		L										



NOME

TURMA

ESCOLA

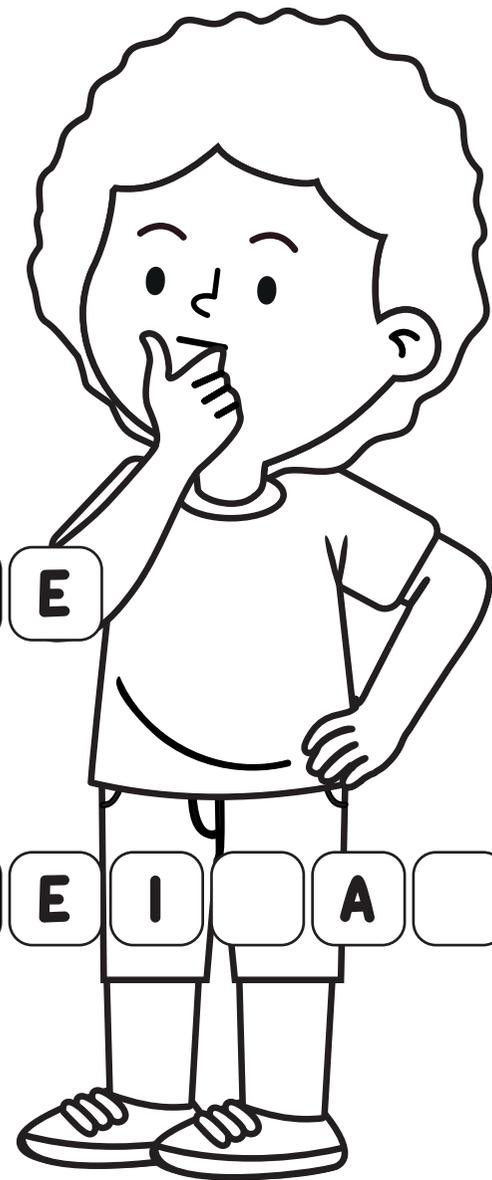
DATA / /



RESOLVA AS CHARADAS E
AJUDE JOÃO A DESCOBRIR A

PALAVRA SECRETA

	1	A		Ã	O														
	2	O			I														E
	3	Ú		I		A													
			4		E		A												
		5	A		E				I	A									
			6			E		E											E
				7		U		O											
		8	E		Á		I	O											
				9		I				A					E	I		A	
		10	A		I		E			A	I	A							E
				11	O		O												



NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



RESOLVA AS CHARADAS E
 AJUDE JOÃO A DESCOBRIR A
**PALAVRA
 SECRETA**



NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



Bolo de Chocolate

1

2

3

4

5

6

7

8

RECEITA

OBSERVE OS INGREDIENTES ABAIXO E AJUDE **JOÃO**
A ESCREVER A RECEITA DO BOLO DE ANIVERSÁRIO!



NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



Bolo de Chocolate

- 1 TRÊS OVOS
- 2 UMA XÍCARA DE CHOCOLATE EM PÓ
- 3 MEIA XÍCARA DE ÓLEO
- 4 DUAS XÍCARAS DE FARINHA DE TRIGO
- 5 UMA XÍCARA E MEIA DE AÇÚCAR
- 6 UMA COLHER DE CHÁ DE FERMENTO
- 7 UMA PITADA DE SAL
- 8 UMA XÍCARA DE ÁGUA QUENTE

RECEITA

LEIA A RECEITA AO LADO E PINTE AS
QUANTIDADES DE CADA INGREDIENTE ABAIXO:

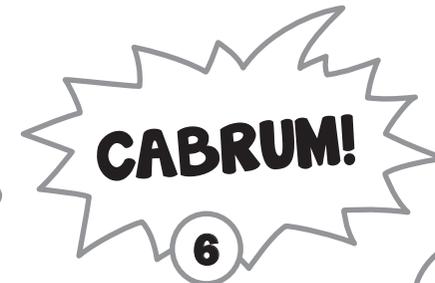
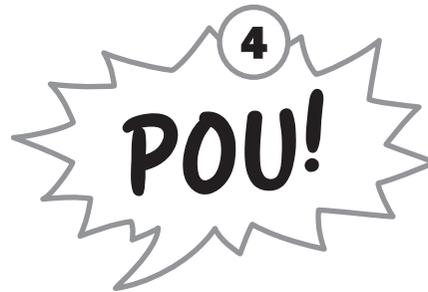


NOME	TURMA	ESCOLA	DATA / /
------	-------	--------	----------



QUE SOM FAZ?

RELACIONE OS SONS ÀS FRASES CORRESPONDENTES



O BALÃO ESTOUROU QUANDO CAIU NA GRAMA!

PEDRO CHEGOU NA CASA DE JOÃO E BATEU NA PORTA!

TODOS BATERAM PALMAS DURANTE O "PARABÉNS A VOCÊ"!

FERNANDO DEU UMA MORDIDA NO PASTEL!

MARINA CHEGOU NA CASA DE JOÃO E TOCOU A COMPAINHA!

O BARULHO DO TROVÃO ASSUSTOU TODO MUNDO!

PASSOU UM CARRO EM ALTA VELOCIDADE NA RUA DE JOÃO!

NO SILÊNCIO SÓ SE OUVIA O BARULHO DO RELÓGIO!

NOME

TURMA

ESCOLA

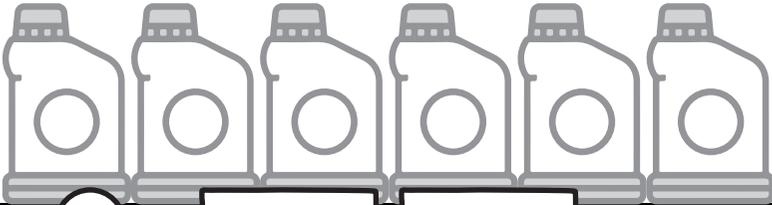
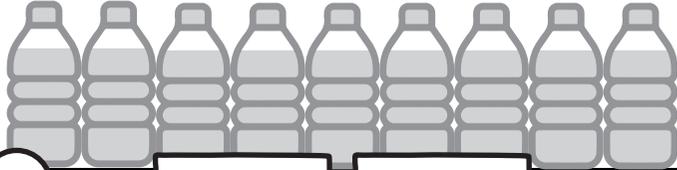
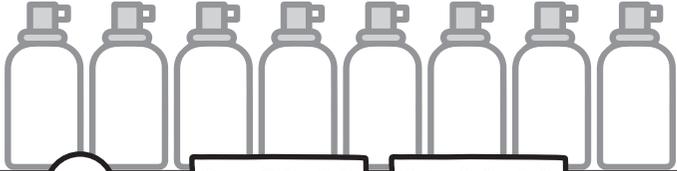
DATA / /



PINTA PREÇO

AJUDE JOÃO E PINTE ABAIXO OS PREÇOS MAIS BARATOS!



 1 R\$ 56,00 R\$ 65,00	 2 R\$ 48,00 R\$ 38,00
 3 R\$ 30,00 R\$ 32,00	 4 R\$ 71,00 R\$ 61,00
 5 R\$ 59,00 R\$ 58,00	 6 R\$ 29,00 R\$ 92,00

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



MONTA EMBALAGEM

LEIA AS INFORMAÇÕES
ABAIXO E AJUDE
JOÃO A MONTAR A
EMBALAGEM DA
PRÓXIMA PÁGINA!

A DATA DE VALIDADE
INFORMA ATÉ
QUE PERÍODO O
PRODUTO PODE SER
CONSUMIDO

É O ÍCONE QUE
INFORMA SE A
EMBALAGEM PODE
OU NÃO SER
RECICLADA!

É O CÓDIGO DE
RASTREIO DE
PRODUTOS QUE
FORAM PRODUZIDOS
JUNTOS!

INFORMA A
COMPOSIÇÃO
NUTRICIONAL DO
PRODUTO!

SERVE PARA
AS EMPRESAS
CONTROLAREM
A PRODUÇÃO E
O ESTOQUE DE
PRODUTOS!

É O SUPORTE
OFERECIDO AOS
CONSUMIDORES EM
CASO DE PROBLEMAS
COM OS PRODUTOS!

É A QUANTIDADE
EM GRAMAS DO
PRODUTO. TAMBÉM
PODE SER EM
LITROS OU QUILOS!

INFORMA QUAIS
INGREDIENTES
PODEM CAUSAR
ALERGIA AOS
CONSUMIDORES!

NOME	TURMA	ESCOLA	DATA / /
------	-------	--------	----------

1 → CONTÉM 300g

2 → [Icon of a person recycling]

3 → LOTE 23456

4 → VÁLIDO ATÉ 16/03

5 → INFORMAÇÃO NUTRICIONAL

6 → ALÉRGICOS: CONTÉM...

7 → SAC 0800-0800-800

8 → [Barcode]

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



CUPOM FISCAL

CUPOM FISCAL



PRODUTO	QTD.	VALOR UN.	VALOR TOTAL
CHOC. EM PÓ 500G	02 UN.	R\$ 8,49	R\$ 16,98
FARINHA DE TRIGO 1K	01 UN.	R\$ 4,90	R\$ 4,90
MANTEIGA 200G	01 UN.	R\$ 11,90	R\$ 11,90
AÇÚCAR 1KG	01 UN.	R\$ 4,89	R\$ 4,89
TOMATE	02 KG	R\$ 5,92	R\$ 11,84
OVOS (DÚZIA)	01 CX.	R\$ 9,85	R\$ 9,85
CEBOLA	03 KG	R\$ 4,90	R\$ 14,70
FERMENTO 100G	01 UN.	R\$ 3,29	R\$ 3,29
PAPEL TOALHA	01 UN.	R\$ 3,95	R\$ 3,95
LEITE 1L	02 UN.	R\$ 3,49	R\$ 6,98
MAÇÃ	01 KG	R\$ 4,70	R\$ 4,70
CONFEITOS 60G	01 KG	R\$ 4,90	R\$ 4,90
SAL 200G	01 UN.	R\$ 3,90	R\$ 3,90
ÓLEO DE SOJA 90ML	01 UN.	R\$ 6,90	R\$ 6,90

TOTAL R\$ 121,64



1

QUANTOS PRODUTOS
A MÃE DE JOÃO
COMPROU NO TOTAL?

2

PINTE SOMENTE OS
INGREDIENTES QUE FAZEM
PARTE DA RECEITA DO
BOLO DE CHOCOLATE!

3

QUAL O VALOR UNITÁRIO
DO CHOCOLATE EM PÓ?

4

QUANTOS PRODUTOS DO
HORTIFRÚTI A MÃE
DE JOÃO COMPROU?

5

QUAL O VALOR DO
QUILO DO TOMATE?

6

QUAL FOI O VALOR
TOTAL DA COMPRA?

NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /

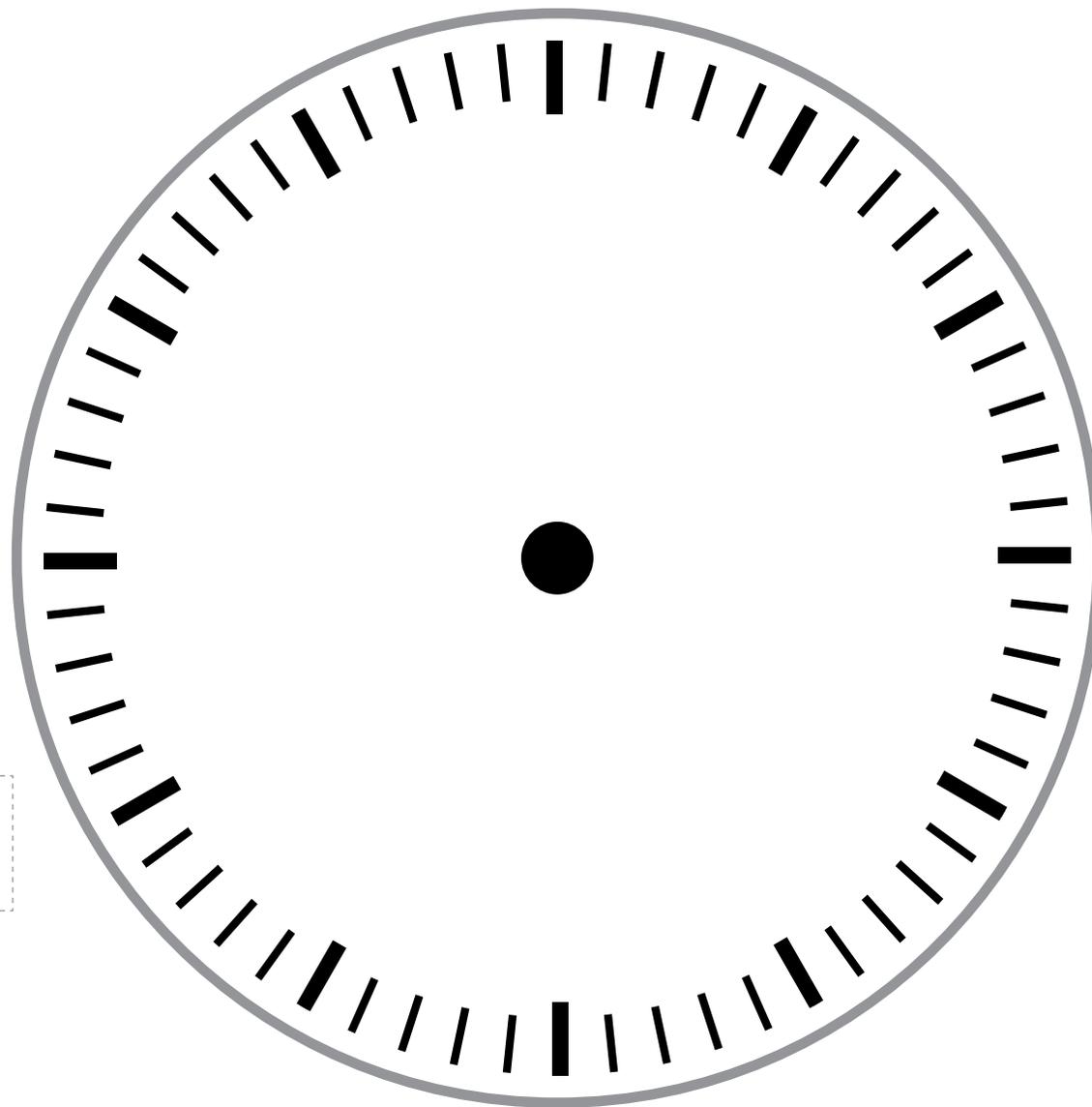


MONTA RELÓGIO

AJUDE **JOÃO** A MONTAR O RELÓGIO QUE ELE GANHOU
DE PRESENTE DE ANIVERSÁRIO DE **RICARDO!**

1 2 3 4 5 6

7 8 9 10 11 12



NOME

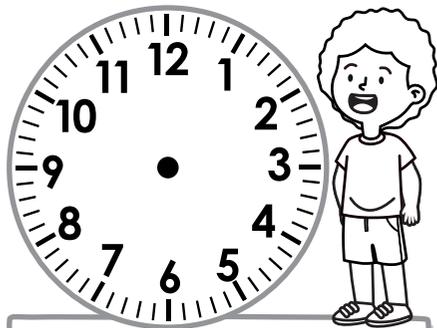
TURMA

ESCOLA

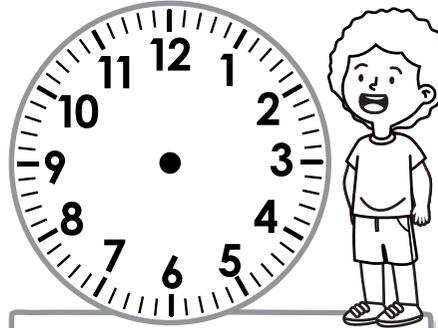
DATA / /

QUE HORAS SÃO?

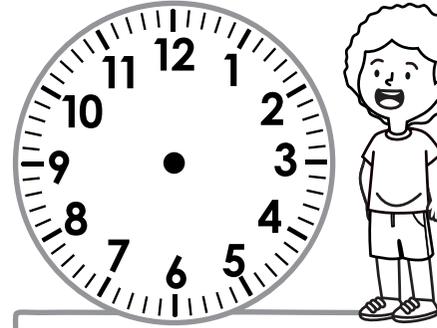
DESENHE OS PONTEIROS DO RELÓGIO DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES!



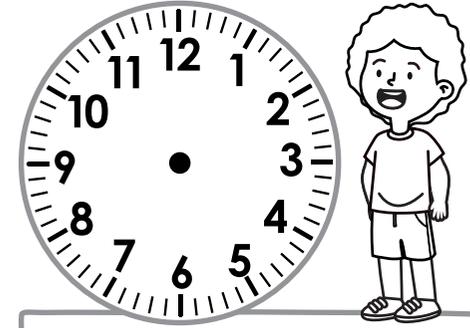
JOÃO ACORDOU ÀS 9H NO DIA DO SEU ANIVERSÁRIO!



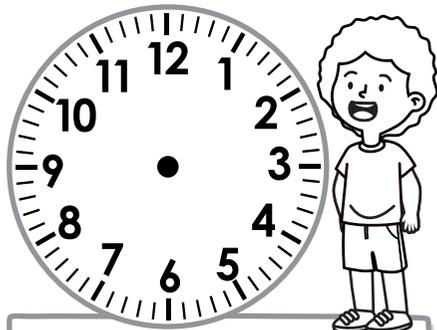
JOÃO E SUA MÃE FORAM AO MERCADO ÀS 14H!



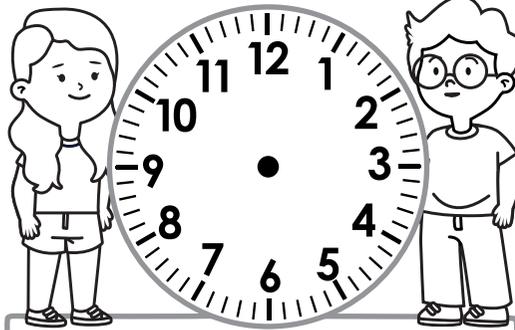
JOÃO E SUA MÃE VOLTARAM PARA CASA ÀS 15H!



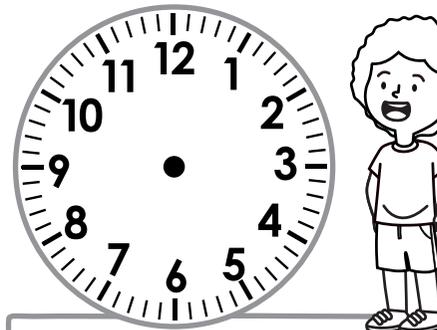
A MÃE DE JOÃO COLOCOU O BOLO PARA ASSAR ÀS 16H!



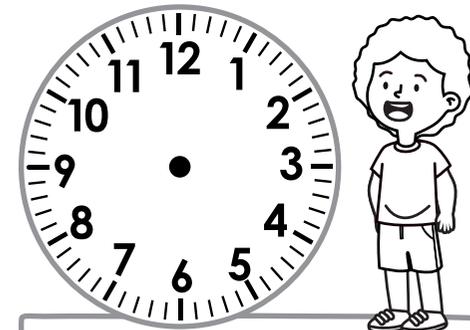
JOÃO TERMINOU DE DECORAR O BOLO ÀS 17H!



OS AMIGOS DE JOÃO COMEÇARAM A CHEGAR ÀS 17H30MIN!



ÀS 21H, TODOS OS AMIGOS DE JOÃO JÁ HAVIAM IDO EMBORA!



JOÃO FOI DORMIR ÀS 22H!

NOME

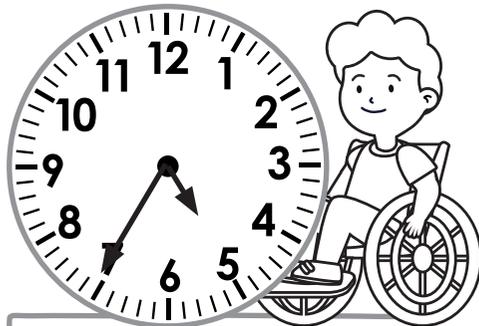
TURMA

ESCOLA

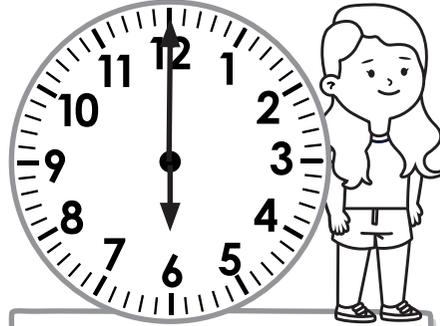
DATA / /

QUE HORAS SÃO?

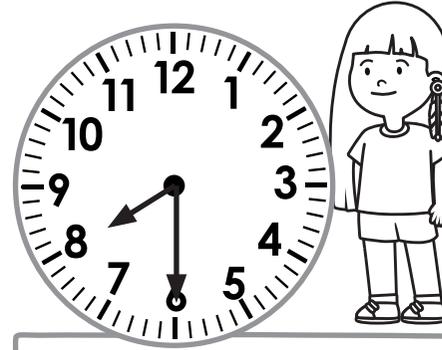
ESCREVA OS HORÁRIOS DE ACORDO COM OS PONTEIROS!



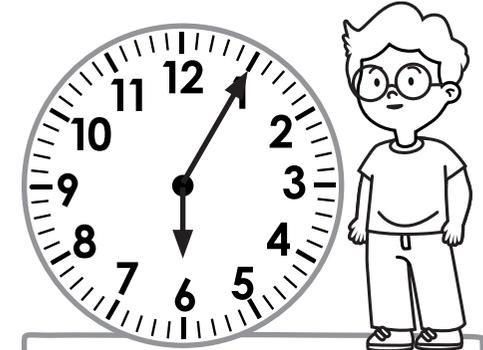
PEDRO CHEGOU NA CASA
DE JOÃO ÀS



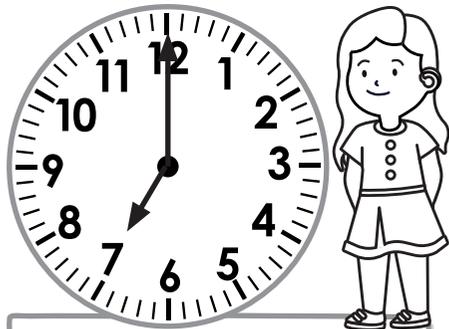
MAYUMI CHEGOU NA CASA
DE JOÃO ÀS



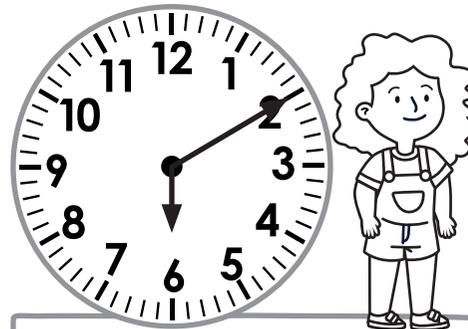
TAUANE CHEGOU NA CASA
DE JOÃO ÀS



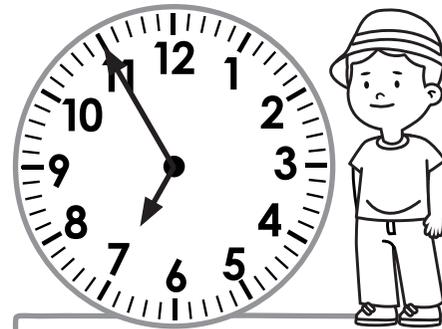
EDUARDO CHEGOU NA CASA
DE JOÃO ÀS



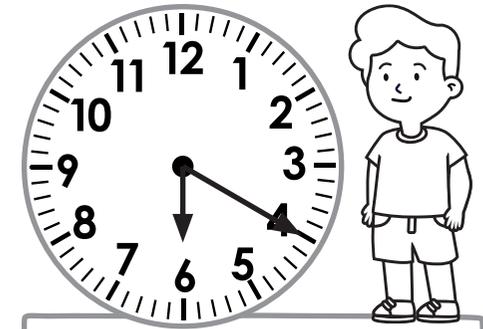
CAROLINA CHEGOU NA CASA
DE JOÃO ÀS



SOFIA CHEGOU NA CASA
DE JOÃO ÀS



RICARDO CHEGOU NA CASA
DE JOÃO ÀS



FERNANDO CHEGOU NA CASA
DE JOÃO ÀS

NOME

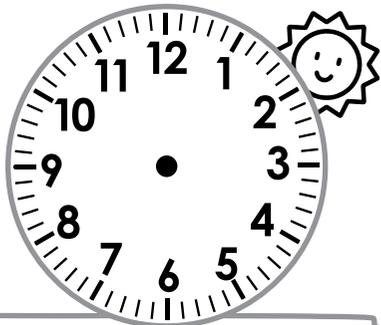
TURMA

ESCOLA

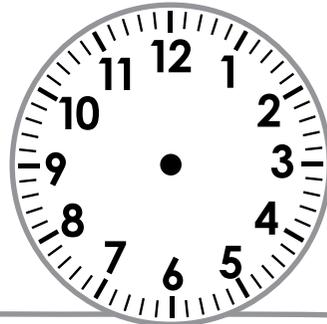
DATA / /



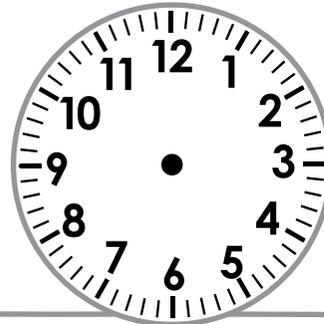
MINHA ROTINA



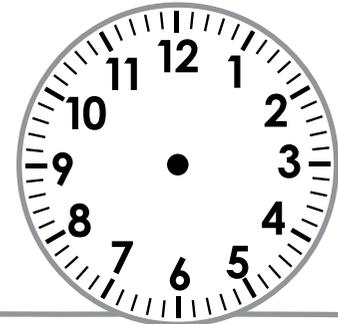
EU ACORDO ÀS



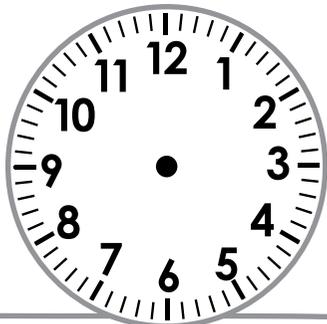
EU TOMO BANHO ÀS



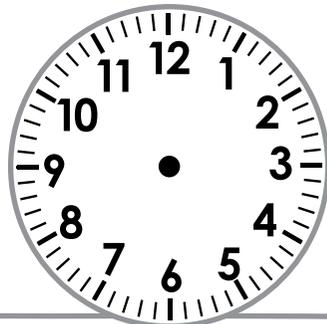
EU CHEGO NA ESCOLA ÀS



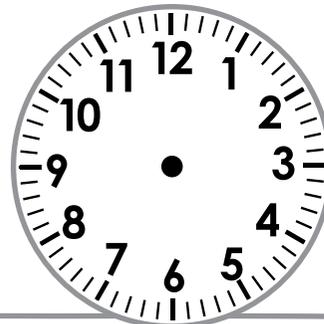
EU CHEGO EM CASA ÀS



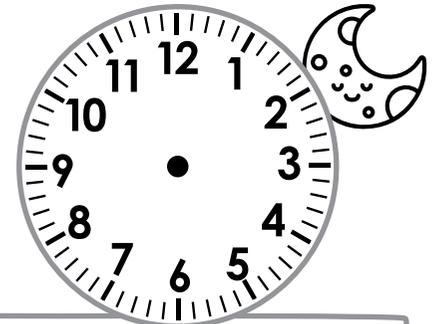
EU BRINCO ÀS



EU ESTUDO ÀS



EU JANTO ÀS



EU DURMO ÀS

NOME

TURMA

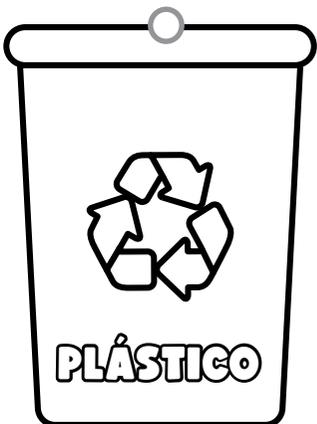
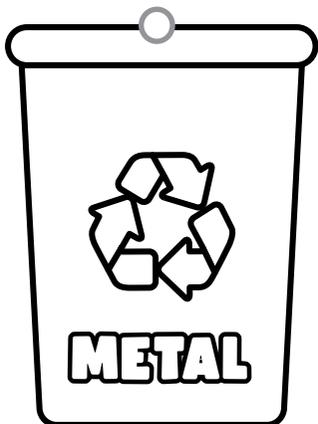
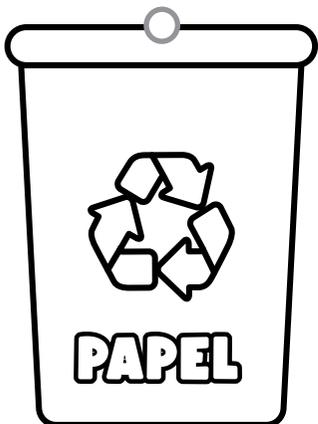
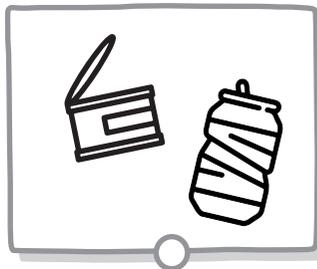
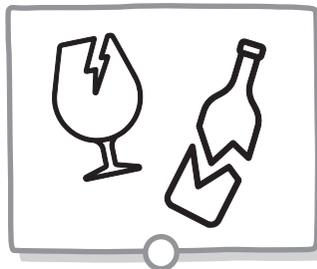
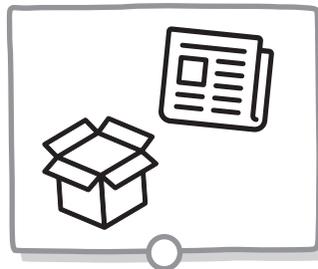
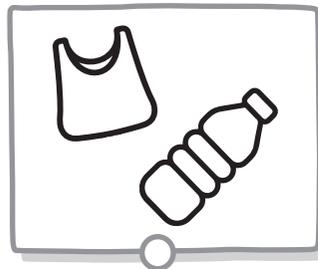
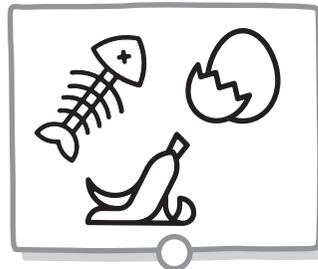
ESCOLA

DATA / /



LIXO NO LIXO!

AJUDE JOÃO A COLOCAR OS LIXOS NAS LIXEIRAS CORRETAS!



NOME

TURMA

ESCOLA

DATA / /



LIXO NO LIXO!

AJUDE **JOÃO** A COLOCAR OS LIXOS NAS LIXEIRAS CORRETAS!



LATA DE ACHOCOLATADO

CAIXA DE LEITE

CASCAS DE OVOS

JORNAIS E REVISTAS

SACO DE FARINHA

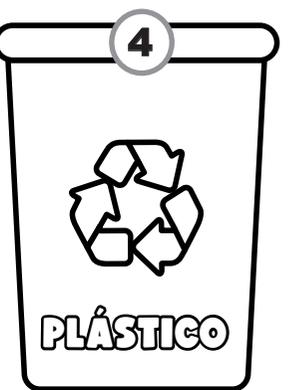
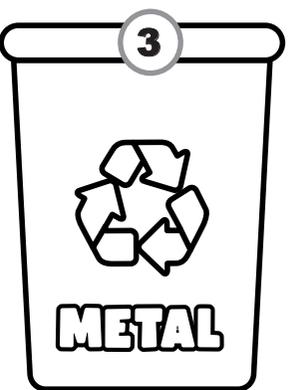
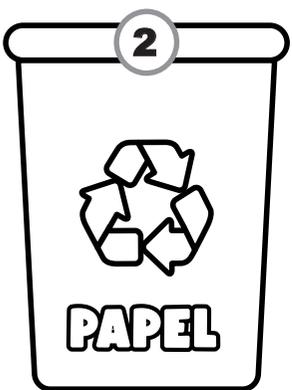
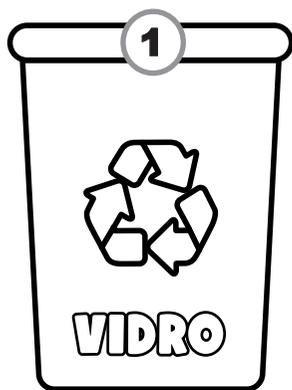
CASCAS DE FRUTAS

RESTOS DE COMIDA

POTE DE FERMENTO

POTE DE MARGARINA

LATA DE REFRIGERANTE



NOME

TURMA

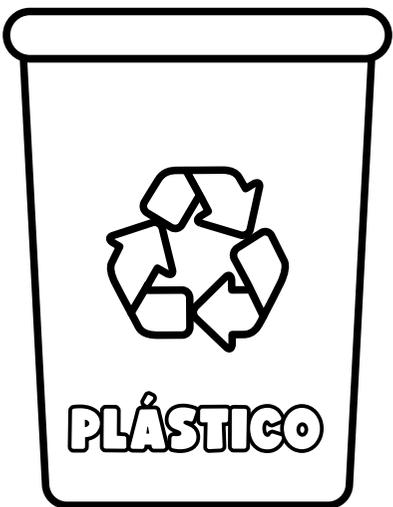
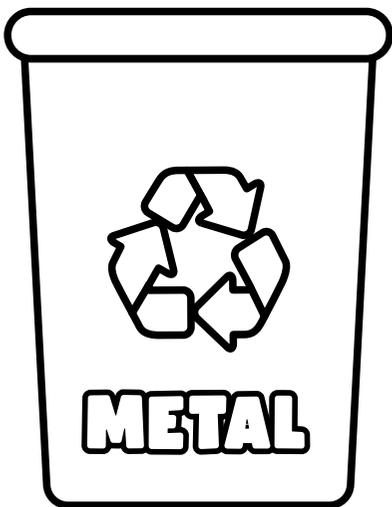
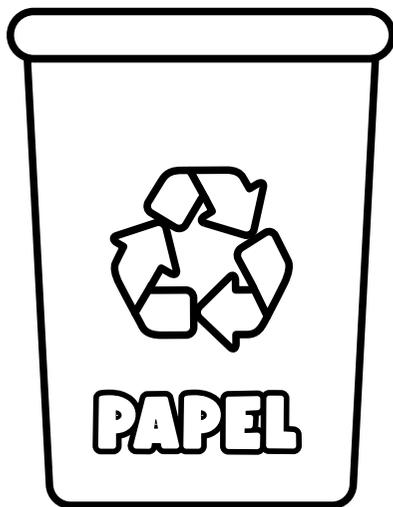
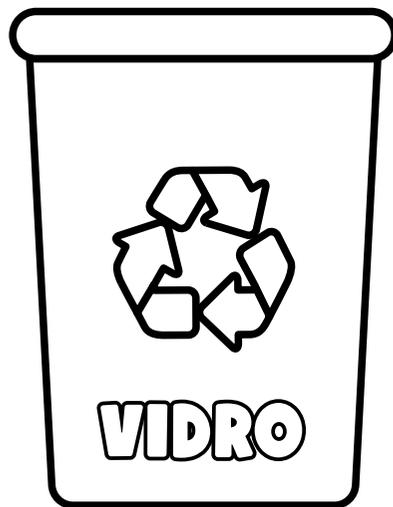
ESCOLA

DATA / /



LIXO NO LIXO!

ESCREVA EXEMPLOS
ABAIXO DE CADA LIXEIRA!



Four sets of horizontal lines for writing examples under each bin.

O MERCADO DAS

PALAVRAS



LIVRO

ATIVIDADES

AUDIOLIVRO

LEITURA GUIADA

VÍDEO

LIBRAS



linktr.ee/omercadodaspalavras