

FORMAÇÃO E EXTENSÃO SEMÂNTICA DE *PHRASAL VERBS* SOB A ÓTICA DA SEMÂNTICA LEXICAL COGNITIVA

SARAH LÚCIA ALEM BARBIERI RODRIGUES VIEIRA (UNESP)

Tem este trabalho o objetivo de descrever e analisar o processo de formação dos *phrasal verbs* da língua inglesa e posterior extensão semântica que dá origem às diferentes acepções convencionalizadas e registradas em dicionários especializados do idioma. A definição de *phrasal verb*, nesta pesquisa, limita-se a uma locução verbal constituída por um verbo lexical e uma partícula adverbial (*two-word verb*), cujo significado total da construção não pode ser apreendido pela simples somatória dos significados individuais dos termos integrantes. São construções tradicionalmente rotuladas de idiosincrasias lexicais pelo fato de impetrarem enorme dificuldade de classificação, denominação, interpretação, uso, além de representar grande empecilho no âmbito do ensino-aprendizagem do inglês como língua estrangeira (ILE) ou segunda língua (ISL). Partindo da concepção de que a forma emana do sentido e que os itens lexicais são categorias conceptuais que representam uma rede de significados e sentidos distintos, mas relacionados, que exibe efeitos prototípicos, a pesquisa desenvolvida enquadra-se no domínio da Semântica Lexical Cognitiva, abordando a dimensão semasiológica-qualitativa. A fundamentação teórica-metodológica é embasada pela Teoria da Integração (FAUCONNIER; TURNER, 2001, 2003) e Desintegração Conceptual (HOUGAARD, 2005; BACHE, 2005) e os construtos cognitivos empregados como ferramentas na operacionalização são: os “*frames* semânticos”, os “esquemas de imagem”, os “espaços mentais” e os “domínios conceptuais”. Posteriormente, tarefas de cunho semântico-cognitivo foram desenvolvidas com base nas análises, no intuito de demonstrar que os construtos da Linguística Cognitiva podem ser empregados como recursos metacognitivos no ensino-aprendizagem de línguas.

Palavras-chave: *Phrasal verbs*. Polissemia. Semântica Lexical Cognitiva. Ensino-Aprendizagem da Língua Inglesa.